

ORTHOGRAPHE

niv. 4

- O1** - Les accents
- O2** - Les verbes particuliers du 1er groupe au présent
- O3** - Les homophones : a / as / à
- O4** - Les homophones : et / est / es
- O5** - Les homophones : on / ont / on n'
- O6** - Les homophones : son / sont
- O7** - L'accord du participe passé avec avoir ou être
- O8** - Les lettres finales muettes
- O9** - Les homophones : ces / ses
- O10** - Les homophones : mes / mais
- O11** - Les homophones : la / là / l'a / l'as
- O12** - Les homophones : ou / où
- O13** - Les verbes particuliers du 1er groupe à l'imparfait et au futur
- O14** - L'accord dans le GN
- O15** - Les mots en ac-, ap-, af-, ef-, of-
- O16** - Les homophones : ce / se
- O17** - Les homophones : c'est / s'est
- O18** - L'accord sujet/verbe, dont le sujet « qui »
- O19** - les noms terminés par -ée, -té, -tié
- O20** - Participe passé en -é ou infinitif en -er ?
- O21** - Les homophones : sans / s'en
- O22** - Les homophones : d'on / donc / dont
- O23** - Les homophones : quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)
- O24** - Les homophones : leur / leurs

Les accents

01

Un accent est un signe que l'on met au dessus d'une voyelle **pour en modifier le son ou le sens**. Il existe plusieurs sortes d'accents :

- **L'accent aigu :**

L'accent aigu, tourné vers la gauche, se met seulement sur la lettre e, pour indiquer le son [e].

Exemples : l'été ; une épingle ; un général

- **L'accent grave :**

L'accent grave, tourné vers la droite, se met sur la lettre e pour indiquer le son [E] et sur les lettres a et u pour différencier le sens.

Exemples : le père ; la mère ; là / la ; ou / où

- **L'accent circonflexe :**

L'accent **circonflexe** se met sur toutes les voyelles sauf sur le y.

Exemples : une fête ; une brûlure ; l'hôtel ; une île ; un bâton.

- **Le tréma :**

On trouve le tréma sur les voyelles : **i, e, u**.

Le tréma indique qu'il faut **lire séparément les voyelles qui se suivent**.

Exemples : ca / i / man et non : caï / man

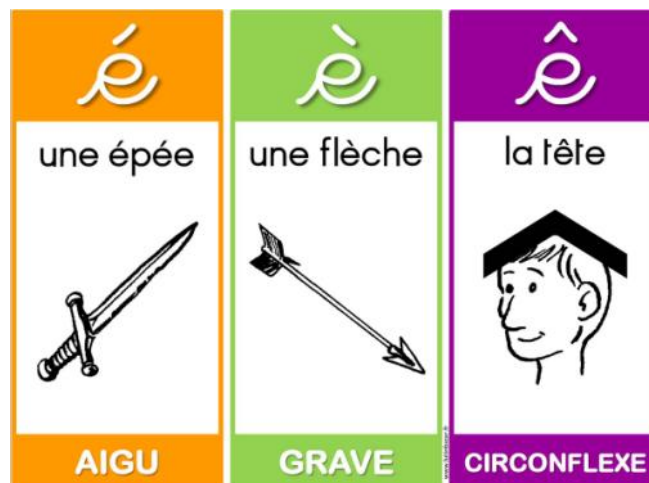
no / ël et non : noë / l

Attention, on ne met pas d'accent sur la lettre « e » :

▶ **Avant une double consonne** : une fourchette ; ma chienne

▶ **Avant la lettre x** : un exercice ; l'exemple

▶ **Au milieu d'une syllabe** : é-lec-tri-que ; une per-le



Les verbes particuliers en -er

02

Au présent

Rappel :

PRESENT Verbes en -cer
je lance e tu lances es il lance e nous lanç ons vous lance ez ils lancent ent

PRESENT Verbes en -ger
je mange e tu manges es il mange e nous mange ons vous mange ez ils mangent ent

PRESENT Verbes en -guer
je navigue e tu navigues es il navigue e nous navigu ons vous navigue ez ils naviguent ent

• Les verbes en -eler et en -eter

Les verbes se terminant en **-eler** ou **-eter** prennent un **accent grave** à toutes les personnes sauf avec « nous » et vous ».

Exceptions : les verbes **appeler** et **jeter** (et leurs dérivés : rappeler, rejeter, ...) doublent leur consonne finale : « **ll** » ou « **tt** » à toutes les personnes sauf « nous » et « vous ».

PRESENT Verbes en -eler
je pè le tu pè les il pè le nous pel ons vous pe lez ils pè lent

PRESENT Verbes en -eter
j'achè te tu achè tes il achè te nous achet ons vous achet ez ils achè tent

Les verbes particuliers en -er

02

Exceptions :

PRESENT Verbe appeler
j'appelle <u>e</u> tu appelle <u>s</u> il appelle <u>e</u> nous appelle <u>ons</u> vous appelle <u>ez</u> ils appelle <u>ent</u>

PRESENT Verbe jeter
je jette <u>e</u> tu jette <u>s</u> il jette <u>e</u> nous jette <u>ons</u> vous jette <u>ez</u> ils jette <u>ent</u>

• Les verbes en -yer

Les verbes se terminant en -yer transforment le **y** en **i** devant les terminaisons commençant par un **e** muet (*toutes les personnes sauf « nous » et « vous »*) :

PRESENT Verbe en -yer
j'essa <u>i</u> e tu essa <u>i</u> es il essa <u>i</u> e nous essay <u>ons</u> vous essay <u>ez</u> ils essa <u>i</u> ent

a / as / à

03

a / as

« a » sans accent et « as » sont des formes conjuguées du **verbe avoir** au présent :

Exemples : Il a mal aux dents.

Elle a mal aux dents.

On a mal aux dents.

- On peut les remplacer par **avait** ou **avais**.
(= verbe avoir à l'imparfait)

Exemples : Il a mangé la souris. → Il avait mangé la souris.

Tu as mangé la souris. → Tu avais mangé la souris.

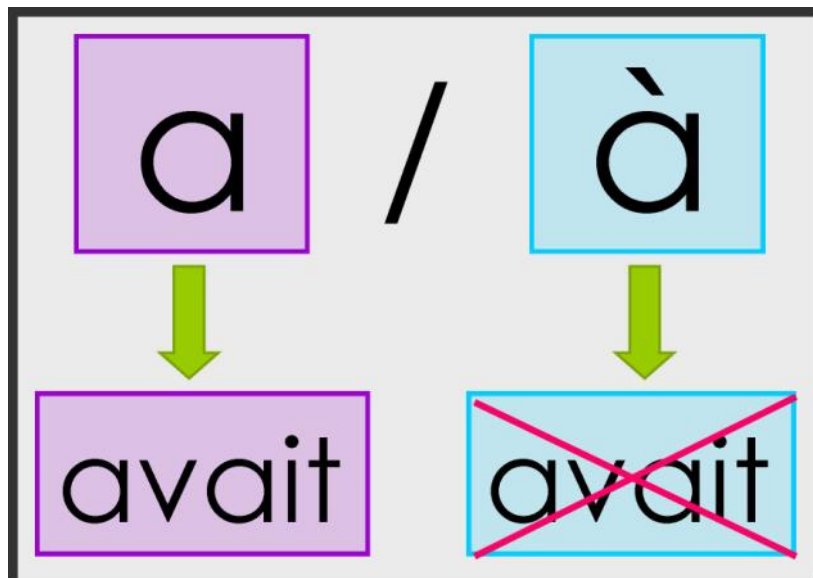
à

« à » est **une préposition** et reste invariable.

- Il s'écrit avec un accent, **il ne peut pas être remplacé par « avait ».**

Exemples : Je mange à la cantine. → Je mange avait la cantine. NON !

Il téléphone à ses parents. → Il téléphone avait ses parents. NON !



est / es

« es », « est » sont des formes conjuguées du **verbe être**.
(tu es, il est, elle est, on est)

► On peut les remplacer par étais ou était.

Exemples : Tu es drôle. → Tu étais drôle.

Il est drôle. → Il était drôle.

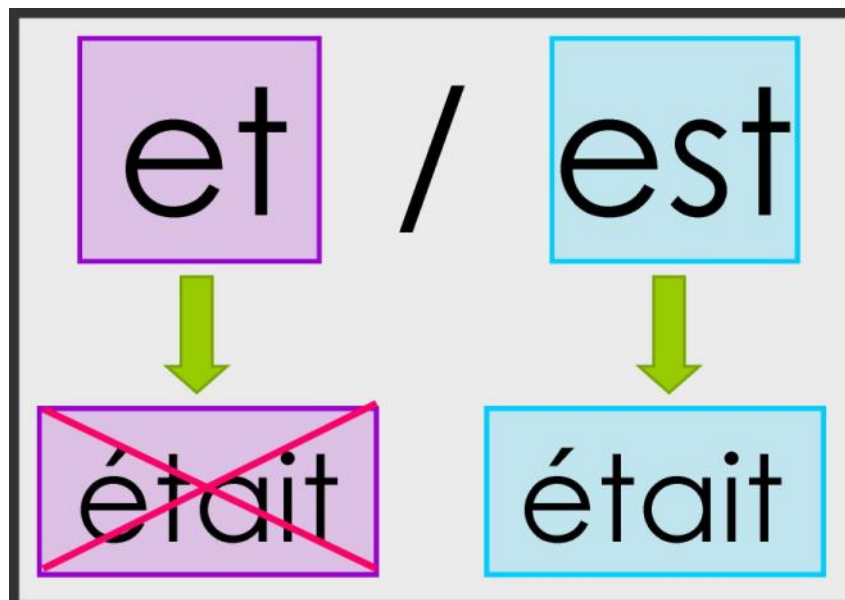
et

« et » est **une conjonction** et reste invariable.

► Il ne peut pas être remplacé par « était ».

Exemple : Le chat gris et le chat blanc mangent une souris.

→ Le chat gris était le chat blanc mangent une souris. NON !



on / ont / on n'

05

on

on : c'est un pronom personnel, sujet du verbe.

► « On » peut se remplacer par **il**, **elle** ou **quelqu'un**.

Exemples : On frappe à la porte. → **Quelqu'un** frappe à la porte.

On parle anglais. → **Il** parle anglais.

on n'

on n' : C'est encore le pronom personnel ,
mais cette fois « on » s'utilise dans les **phrases négatives**.

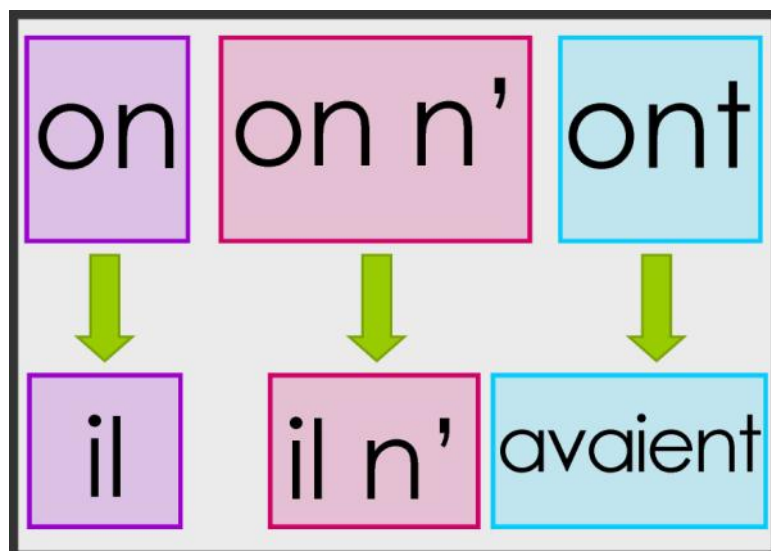
Exemple : **On n'**arrive jamais à l'heure.

ont

ont : c'est le **verbe avoir**.

► On peut le remplacer par « **avaient** ».

Exemples : Ils ont mangé la souris → Ils avaient mangé la souris.



son

« **son** » signifie « **le sien** ». Il peut être remplacé par un autre déterminant possessif : **mon, ton**.

Exemples : son chat (le sien). → mon chat (le mien).

Noémie a perdu son collier. → Noémie a perdu mon collier...

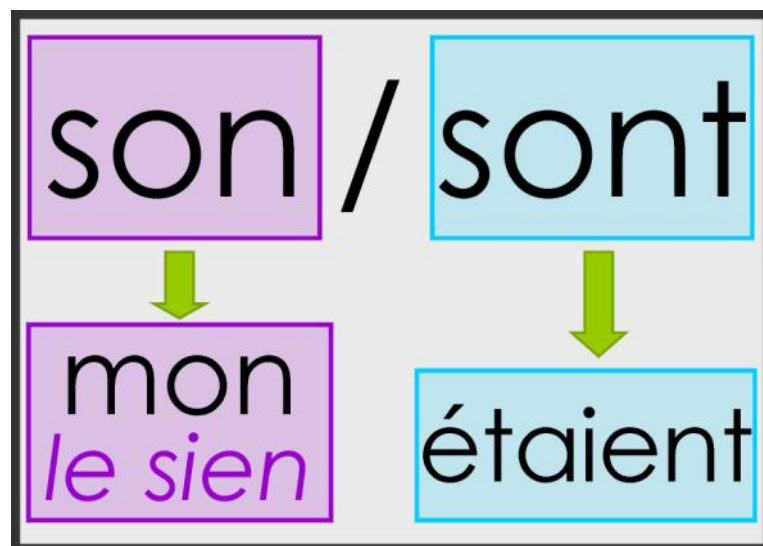
sont

« **sont** » : c'est le **verbe être** (*ils sont, elles sont*).

► On peut le remplacer par « **étaient** ». (= verbe être à l'imparfait)

Exemples : Ils sont drôles. → Ils étaient drôles.

Les enfants sont à la mer. → Les enfants étaient à la mer.



L'accord du participe passé

07

- Le participe passé seul

Le participe passé employé seul, c'est-à-dire sans auxiliaire, s'accorde, comme l'adjectif, **en genre et en nombre avec le nom** qu'il accompagne.

Exemple : Les joueurs encouragés par leurs supporters ont remporté la coupe.

nom
masc pluriel ↗

- Le participe passé avec l'auxiliaire être

Le participe passé employé avec l'auxiliaire **être** s'accorde **en genre et en nombre avec le sujet**.

aux. être

Exemple : Les joueurs sont encouragés.

sujet accord du p. p.
masc.pluriel en genre et en nombre

- Le participe passé avec l'auxiliaire avoir

Le participe passé employé avec l'auxiliaire **avoir** **ne s'accorde jamais avec le sujet**.

aux. avoir

Exemple : La foule a applaudi.

pas d'accord
du participe passé

L'accord du participe passé

07

- Le participe passé avec l'auxiliaire avoir

Le participe passé employé avec l'auxiliaire **avoir**
ne s'accorde jamais **avec le sujet.**



aux. avoir

Exemple : La foule a **applaudi**.

pas d'accord
du participe passé

accord du participe passé employé avec l'auxiliaire avoir Le participe passé employé avec l'auxiliaire « **avoir** » s'accorde en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel) avec le complément d'objet direct (COD) lorsqu'il précède le verbe.

2- Le participe passé employé avec l'auxiliaire **AVOIR** s'accorde

avec le complément d'objet direct du verbe (COD) si celui-ci est placé avant le verbe.

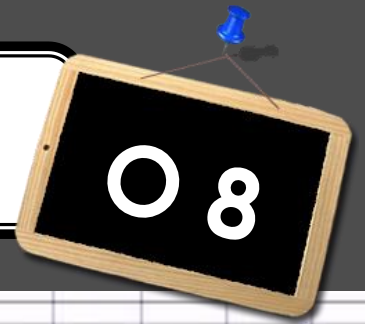
Pour trouver le COD, on pose la question **QUI ?** ou **QUOI ?** après le verbe.

Exemples :

1- Théo **a retrouvé** ses amis.

Ses amis : Groupe nominal - COD du verbe *retrouver*, placé après le verbe, donc le participe passé ne s'accorde pas.

Les lettres finales muettes



- Une consonne qui ne se prononce pas

De nombreux noms ou d'adjectifs **se terminent par une consonne qui ne se prononce pas**, c'est ce qu'on appelle une finale muette..

- Trouver la finale muette

On peut essayer de trouver cette consonne :

- ▶ **en mettant le nom ou l'adjectif au féminin**
- ▶ **en cherchant un mot de la même famille**.

Exemples :

grand → grande.

long → la longueur.

un marchand → une marchande

le galop → galoper

gros → grosse

le récit → réciter

le plomb → le plombier

un tronc → une tronçonneuse

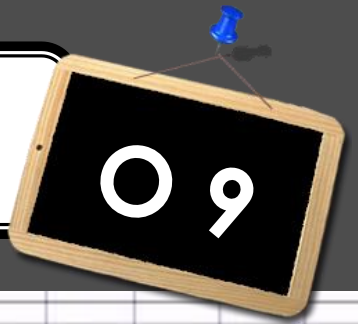
- Les mots invariables

Les **mots invariables** ont souvent une lettre finale muette.

Il n'est pas possible de la retrouver, il faut donc apprendre ces mots par cœur.

Exemples : trop, beaucoup, toujours, doucement, longtemps...

ces / ses



ces

« **ces** » est le pluriel de ce, cet, cette.

Ce sont **des déterminants démonstratifs**.

► « **ces** » signifie ceux-là.

On peut remplacer « **ces** » par « **les** » ou « **des** ».

Exemple : Ces chats courent vite. → Les chats courent vite.

→ Des chats courent vite.

ses

« **ses** » est le pluriel de son, sa.

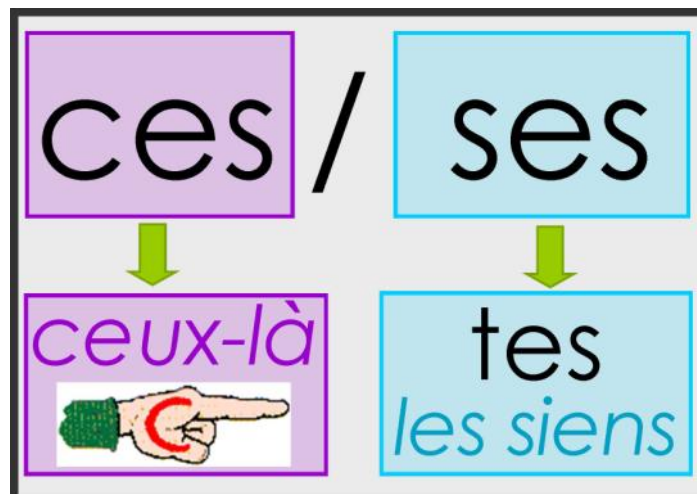
Ce sont des **déterminants possessifs**.

► « **ses** » signifie les siens, les siennes.

On peut remplacer « **ses** », les siens / les siennes, par « **tes** » :

Exemple : Ses chaussures sont neuves

→ Tes chaussures sont neuves.



mes

« **mes** » est un déterminant possessif, pluriel de mon ou ma.

► Il peut donc être remplacé par « **tes** » ou « **ses** ».

Exemple : Mes parents ne sont pas là.

→ Tes parents ne sont pas là.

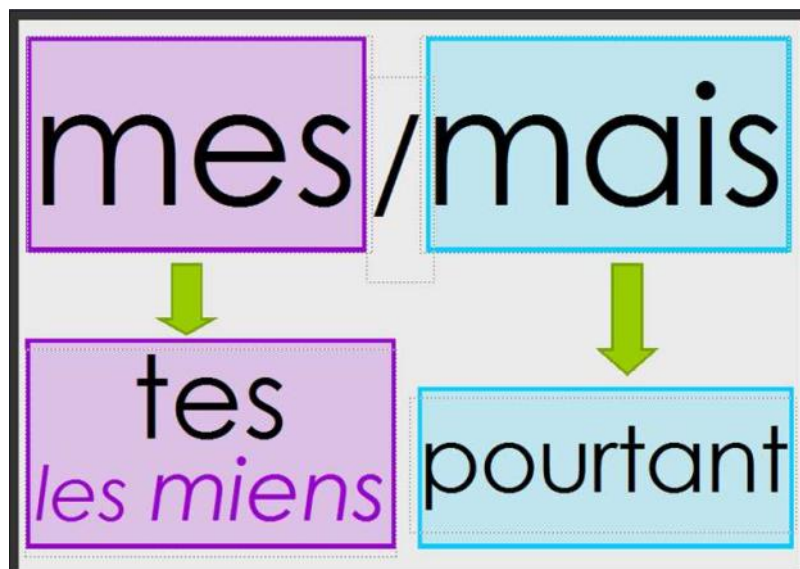
mais

« **mais** » est une conjonction de coordination.

► On peut la remplacer par **pourtant**.

Exemple : Le vent se lève, mais la pluie n'est pas encore arrivée.

→ Le vent se lève, pourtant la pluie n'est pas encore arrivée.



La

« **la** », article ou pronom personnel, peut être remplacé par « **les** ».

« la » est placé **devant un nom ou devant le verbe**.

Exemple : La pomme est bien mûre, il la mange avec appétit.

nom

verbe

Là

« **là** » indique un **lieu** ou un **moment**. Il signifie : « **ici** ».

Exemples : Il a grimpé là-haut.

Attends moi là.

L'a / l'as

« **l'a** » et « **l'as** » (cf. verbe **avoir**) peuvent être remplacés par **l'avait** (il, elle, on) ou **l'avais** (tu).

Exemples : La côte est raide, pourtant il l'a montée à vélo.

la

là

l'a

l'as

une
le

ici

l'avait

l'avais

ou

« **ou** » est une conjonction et indique un choix :

- ▶ on peut le remplacer par « **ou bien** ».

Exemple : Il faut choisir : la montagne **ou** la mer.

Il faut choisir : la montagne **ou bien** la mer.

où

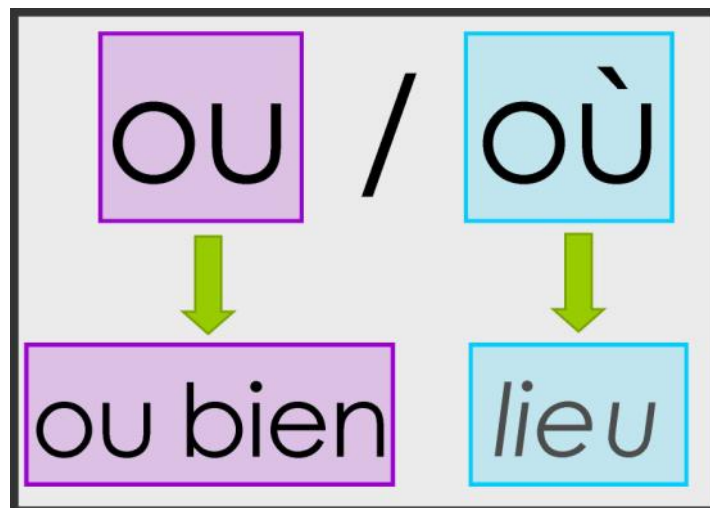
« **où** » indique le plus souvent un lieu, un endroit.

C'est un adverbe.

- ▶ Il **ne peut pas** être remplacé par « ou bien ».

Exemple : Je ne sais pas **où** tu habites.

→ Je ne sais pas **ou bien** tu habites. **NON !**



À l'imparfait et au futur

Rappel :

IMPARFAIT Verbes en -cer
je lanç <u>ais</u> tu lanç <u>ais</u> il lanç <u>ait</u> nous lanc <u>ions</u> vous lanc <u>iez</u> ils lanç <u>aient</u>

IMPARFAIT Verbes en -ger
je mange <u>ais</u> tu mange <u>ais</u> il mange <u>ait</u> nous mang <u>ions</u> vous mang <u>iez</u> ils mange <u>aient</u>

IMPARFAIT Verbes en -guer
je navigu <u>ais</u> tu navigu <u>ais</u> il navigu <u>ait</u> nous navigu <u>ions</u> vous navigu <u>iez</u> ils navigu <u>aient</u>

• Les verbes en -eler et en -eter

Au futur, les verbes se terminant en -eler ou -eter prennent un **accent grave** à toutes les personnes.

Exceptions : les verbes **appeler** et **jeter** (et leurs dérivés : rappeler, rejeter, ...) doublent leur consonne finale : « **ll** » ou « **tt** » à toutes les personnes.

IMPARFAIT Verbes en -eler	FUTUR Verbes en -eler
je pel <u>ais</u> tu pel <u>ais</u> il pel <u>ait</u> nous pel <u>ions</u> vous pel <u>iez</u> ils pel <u>aient</u>	je pè <u>lerai</u> tu pè <u>leras</u> il pè <u>lera</u> nous pè <u>lerons</u> vous pè <u>lerez</u> ils pè <u>leront</u>

IMPARFAIT Verbes en -eter	FUTUR Verbes en -eter
j'achet <u>ais</u> tu achet <u>ais</u> il achet <u>ait</u> nous achet <u>ions</u> vous achet <u>iez</u> ils achet <u>aient</u>	j'achè <u>terai</u> tu achè <u>teras</u> il achè <u>tera</u> nous achè <u>terons</u> vous achè <u>terez</u> ils achè <u>teront</u>

Les verbes particuliers en -er

13

Exceptions :

IMPARFAIT Verbe appeler	FUTUR Verbe appeler	IMPARFAIT Verbe jeter	FUTUR Verbe jeter
j'appel ais tu appel ais il appel ait nous appel ions vous appel iez ils appel aient	j'appell erai tu appell eras il appell era nous appell erons vous appell erez ils appell eront	je jet ais tu jet ais il jet ait nous jet ions vous jet iez ils jet aient	je jett erai tu jett eras il jett era nous jett erons vous jett erez ils jett eront

• Les verbes en -yer

Les verbes se terminant en -yer conservent leur « y » à toutes les personnes à l'imparfait et au futur :

IMPARFAIT Verbes en -yer	FUTUR Verbes en -yer
j'essay ais tu essay ais il essay ait nous essay ions vous essay iez ils essay aient	j'essayer ai tu essayer as il essayer a nous essayer ons vous essayer ez ils essayer ont

Futur simple

j'appu**ierai**
tu appu**ieras**
il appu**iera**
nous appu**ierons**
vous appu**ierez**
ils appu**ieront**

Futur simple

j'emplo**ierai**
tu emplo**ieras**
il emplo**iera**
nous emplo**ierons**
vous emplo**ierez**
ils emplo**ieront**

Les constituants du Groupe Nominal

NOM

C'est le noyau.

GN

Adjectif(s)

épithète

Complément du nom

à ...
de ...
+ pour ...
avec ...
en ...

Proposition relative

qui ...
que ...
+ dont ...
où ...
lequel ...

Déterminant

article défini

Le, la, les, l'

article indéfini

Un, une, des

article contracté

Au, du, des

Déterminant démonstratif

Ce, cet, cette, ces

Déterminant interrogatif

Quel, quelles, quels ...

Déterminant possessif

ma, ta, sa, mon, ton, son, mes, tes, ses, notre, votre, leur

Les mots en ac-, ap-, af-, ef-, of-

15

- Les mots commençant par ac-

Les mots commençant par **ac-** prennent généralement **deux c**
« **cc** ».

Exemples : accourir, accompagner...

Exceptions : un acacia, une académie, un acrobate,
un acompte, de l'acajou, une araignée, un atelier...

- Les mots commençant par ap-

Les mots commençant par **ap-** prennent
généralement **deux p** « **pp** ».

Exemples : appeler, apporter...

Exceptions : apaiser, apercevoir, aplanir, aplatis, un apéritif, apostropher...

- Les mots commençant par af-, ef- et of-

Les mots commençant par **af-**, **ef-** et **of-** prennent
généralement **deux f** « **ff** ».

Exemples : afficher, affirmer, effort, offenser...

Exceptions : Afrique, afin...

ce / c'

« **ce** » ou « **c'** » est un **pronom démonstratif** ou un **déterminant démonstratif**.

► « ce » signifie « celui-là ».

On peut le remplacer par « **cela** » ou par « **le** ».

Exemples : Ce fut difficile. → Cela fut difficile.

Ce chat est énervé. → Le chat est énervé.

se / s'

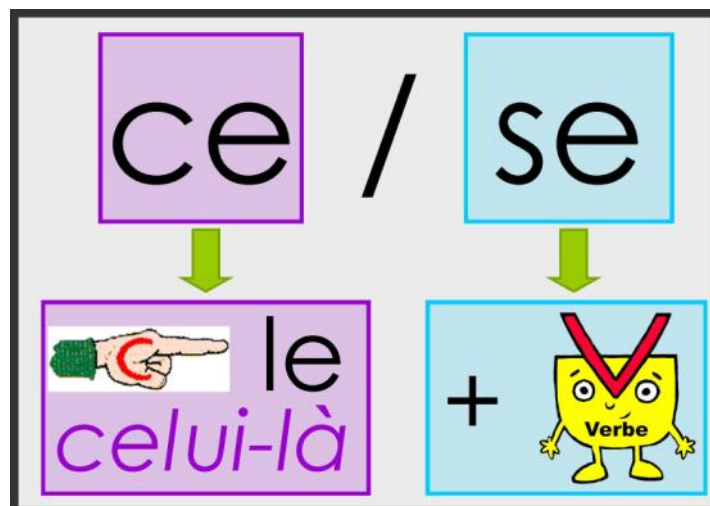
« **se** » ou « **s'** » est un **pronom personnel**.

On peut le remplacer par « **me** » ou « **te** »..

► On écrit **se** ou **s'** devant un verbe.

Exemple : Il se réchauffe. → Il te réchauffe.

→ Il me réchauffe.



C'est

On écrit « **c'est** » quand il signifie : « **cela est** »

On peut le remplacer par son pluriel « **ce sont** »

Exemple : **C'est** un renard. → Cela est un renard.

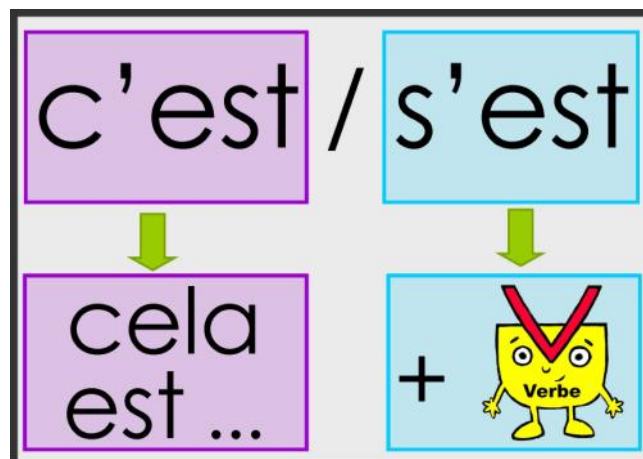
→ Ce sont des renards.

S'est

On écrit « **s'est** » quand on peut le remplacer par « **je me suis** ».

« s'est » ne peut pas se remplacer par « cela est ».

Exemple : Il **s'est** levé. → Je me suis levé.



L'accord sujet / verbe

18

● L'accord du verbe avec le sujet

On dit que le **verbe s'accorde avec le sujet** : sa terminaison change selon le sujet. Il est donc essentiel de connaître le sujet pour accorder correctement le verbe.

Exemples : Le chat mange / Les chats mangent
sujet verbe sujet verbe

A retenir. Les verbes se terminent par :

je → e ou s ou x ou i	nous → ons ou es
tu → s	vous → ez ou es
il, elle → e , t , a ou d	ils, elles → nt

● Un verbe et plusieurs sujets

Un seul verbe peut s'accorder avec un Groupe Nominal Sujet composé de plusieurs noms, **plusieurs sujets**. Dans ce cas, il s'écrit toujours au pluriel.

Exemple : Le chat gris, le chat noir et le chat roux mangent la souris.
verbe au pluriel

● Sujet inversé

Parfois le sujet est placé après le verbe ; on dit qu'il est **inversé**. Dans ce cas, il faut rechercher le sujet en employant par exemple « **c'est qui** » ou « **ce sont qui** ».

Exemple : Sous l'arbre, se cache le chat.

→ **C'est** le chat qui se cache sous l'arbre
sujet verbe

L'accord sujet / verbe

0 18

- « qui, », sujet de la proposition relative

Dans une proposition relative, le pronom « **qui** » est toujours **sujet du verbe**.

Exemple : Les enfants qui jouent dans la cour sont déjà en récréation.

Proposition relative

Les enfants qui jouent dans la cour sont déjà en récréation.

sujet verbe

- l'accord avec le sujet « qui »

Pour accorder correctement le verbe, il faut trouver **l'antécédent** de « qui », c'est-à-dire le nom auquel il se rapporte (= celui / celle qu'il désigne).

Exemples : Les élèves qui apprennent leurs leçons ont des bonnes notes.

antécédent verbe

C'est moi qui suis le premier en maths.

antécédent vbe

C'est lui qui est le premier en maths.

antécédent vbe

Les noms masculins en [e]

Les noms masculins terminés par le son [e] s'écrivent souvent **-er**, quelquefois **-é**.

Exemples : Le cahier, un privilégié, un bananier, le fossé

Exceptions : le lycée, le musée, le trophée, le scarabée
le pied, le nez

Les noms féminin en [e]

Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent **-ée**.

Exemple : La fée, la marée, la plongée, la durée, la buée...

Exception : la clé ou la clef.

Les mots en « té » et « tié »

Beaucoup de noms féminins terminés par le son [te] s'écrivent **-té**.

Tous les noms féminins terminés par le son [tje] s'écrivent **-tié**.

Exemples : La publicité, l'amitié, la clarté, la beauté, la cruauté,
une moitié, la pitié

Exceptions : La dictée, la portée, la jetée, la montée, la pâtée
et les noms exprimant un contenu comme l'assiettée, la pelletée...

Il n'y a pas vraiment de règles à appliquer,
il faut donc apprendre l'orthographe de ces mots par cœur.

-é ou -er ?

0 20

• [e] : Infinitif ou Participe passé ?

Le participe passé et l'infinitif des verbes du 1er groupe -er se terminent par le son [e] mais ils n'ont pas la même terminaison :

-er pour l'infinitif

-é par le participe passé

Exemple : Le skieur a commencé à glisser avec prudence.

• Remplacer

Pour savoir s'il faut écrire le participe passé ou l'infinitif (-é ou -er), on peut **remplacer le verbe en -er** par un verbe du **3ème groupe**.

Ainsi, on peut entendre la lettre finale.

Exemples :

Le train venait de quitter → Le train venait de partir ...

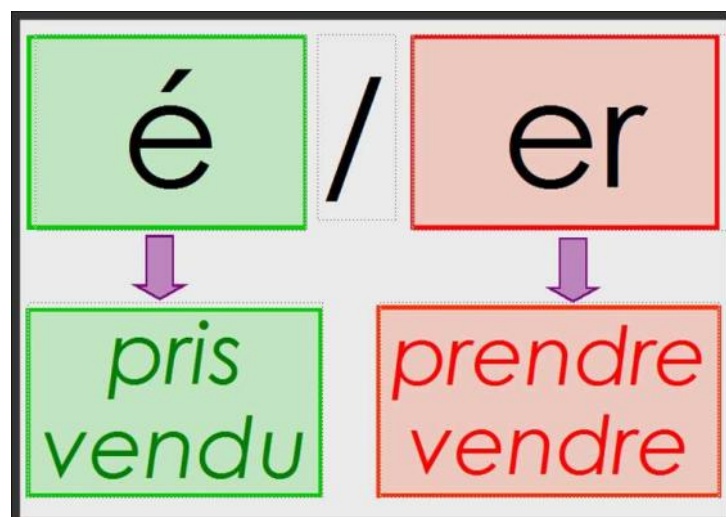
Vbe à l'infinitif

Vbe à l'infinitif

J'ai oublié mes affaires. → J'ai perdu mes affaires.

participe passé

participe passé



sans

« **sans** » est une préposition employée pour marquer l'**absence**, la **privation**. C'est le **contraire du mot « avec »**.

Exemple : C'est sans regret que je vous remets ma démission.

Je prendrai un café sans sucre.

Elle est également employée dans la locution conjonctive **sans que**.

Exemple : Pourrais-je un jour te dire que je t'aime sans que tu en doutes?

s'en

« **s'en** » est le résultat de la contraction des pronoms **se** et **en**.

« **s'en** » est **suivi d'un verbe**.

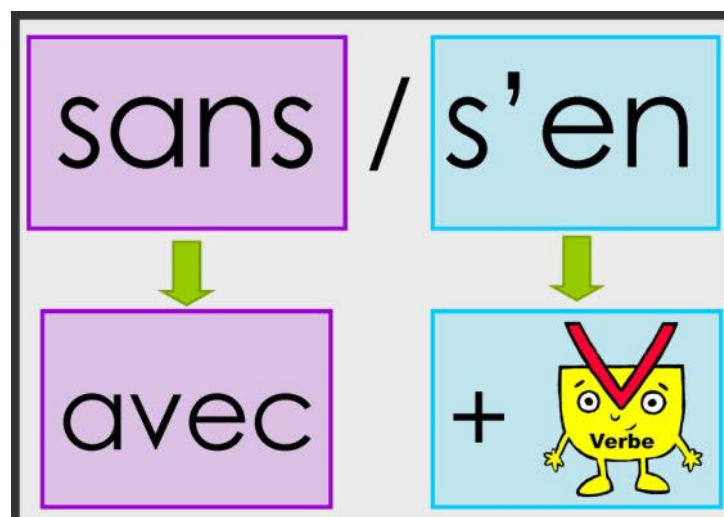
Exemple : La hausse du prix des denrées alimentaires, il faut s'en inquiéter.

Il s'en prend toujours au plus petit que lui.

*Pour être certain que la graphie **s'en** est appropriée, on peut transformer légèrement la phrase en remplaçant « s'en » par : **se + verbe + de cela**.*

Exemple : Il nous reste du pain ? Il faut s'en inquiéter rapidement.

→ Il nous reste du pain ? Il faut **s'inquiéter de cela** rapidement.



d'on

« **d'on** » est un mot assez rare : c'est la **contraction** de de + on.

« d'on » est employé dans une seule sorte d'expression :

« **d'on ne sait ...** » : d'on ne sait **où**, d'on ne sait **quand**, d'on ne sait **qui**, ...)

Exemple : Ce tableau vient **d'on** ne sait où.

dont

« **dont** » est un pronom relatif qui **suit** la plupart du temps **un nom**.
Il introduit une proposition relative qui **donne des renseignements sur le nom placé juste avant**.

Exemple : Voilà le jeu **dont** je t'ai parlé.

nom renseignements sur le jeu

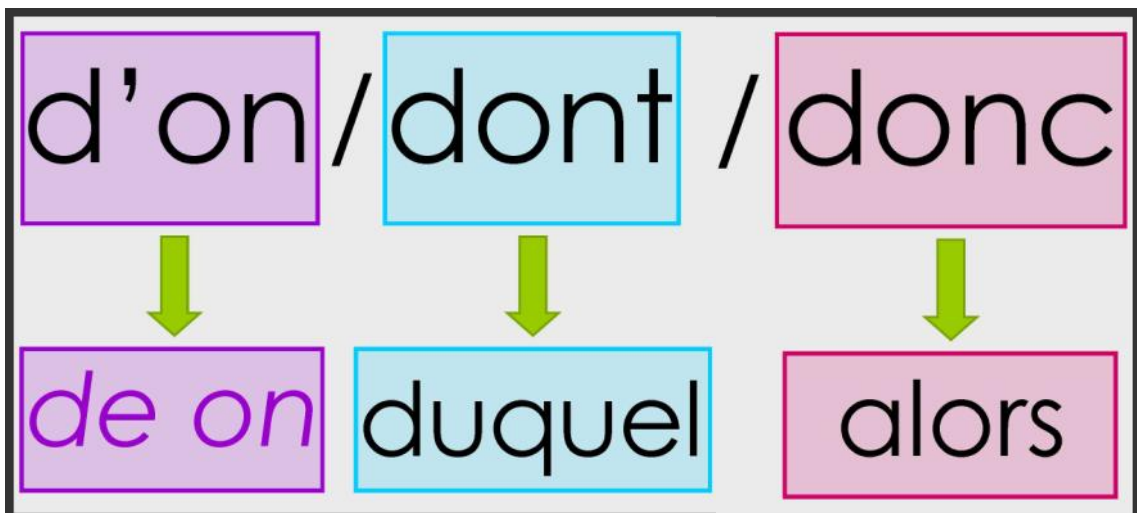
donc

« **donc** » indique **la conclusion, la conséquence logique**.
On peut le remplacer par « **par conséquent** » ou « **alors** ».

Exemple :

J'ai faim **donc** je mange. → J'ai faim **par conséquent** je mange.

Il fait froid **donc** je mets mon manteau. → Il fait froid **par conséquent** je mets mon manteau.



Quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)

0 23

quel

« quel » est un **adjectif interrogatif** (ou exclamatif).
Il **s'accorde en genre et en nombre** avec le nom qu'il accompagne :
quel, quels, quelle, quelles.

Exemples :

Quel arbre vit ici ? → masculin singulier

Quels arbres vivent ici ? → masculin pluriel

Quelle plante vit ici ? → féminin singulier

Quelles plantes vivent ici ? → féminin pluriel

qu'elle

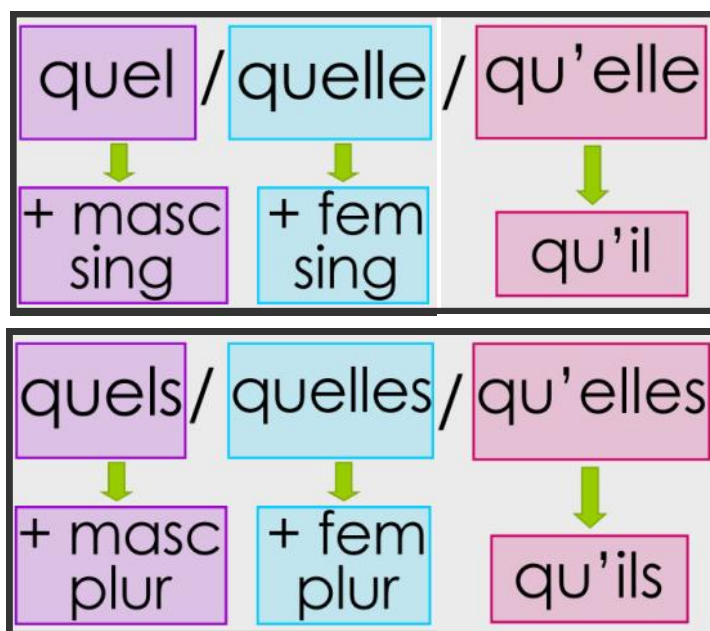
« qu'elle » est la **forme contractée** de « que elle ».
« qu'elle » = que + pronom personnel sujet « elle ».
« qu'elles » = que + pronom personnel sujet « elles ».

« qu'elle » ou « qu'elles » peuvent se remplacer
par « qu'il » ou « qu'ils » et **sont suivis d'un verbe.**

Exemple :

On pense **qu'elle** viendra.

Qu'elles sont jolies !



leur / leurs

24

leur

On trouve « **leur** », déterminant, **devant un nom singulier**.

Exemple : C'est leur chien.

+ nom singulier

On peut remplacer « leur » par « **un** ».

Exemple : C'est un chien.

leurs

On trouve **leurs**, déterminant, **devant un nom pluriel**.

Exemple : Leurs animaux sont dociles.

+ nom pluriel

On peut remplacer « leurs » par « **les** ».

Exemple : Les animaux sont dociles.

leur

On trouve « **leur** », pronom, **devant un verbe**.

Exemple : Je leur donne.

+ verbe

On peut remplacer « leur » par « **lui** ».

Exemple : Je lui donne.

