

ORTHOGRAPHE

niv. 3

- O1** - Les accents
- O2** - Les verbes en -cer, -ger, -guer au présent
- O3** - L'accord sujet/verbe
- O4** - Les verbes en -cer, -ger, -guer à l'imparfait
- O5** - Le pluriel des noms
- O6** - Le genre des noms
- O7** - L'accord dans le GN
- O8** - L'accord de l' adjectif
- O9** - L'accord du participe passé avec être ou avoir
- O10** - Les lettres finales muettes
- O11** - Les homophones : a / as / à
- O12** - Les homophones : et / est / es
- O13** - Les homophones : on / ont / on n'
- O14** - Les homophones : son / sont
- O15** - Les homophones : ces / ses
- O16** - Les homophones : mes / mais
- O17** - La graphie finale des noms en -ail, -euil, -eil, -ouil
- O18** - Les homophones : ou/ où,
- O19** - Les homophones : ce/se
- O20** - Les homophones : c'est / s'est
- O21** - Les homophones : la/l'as/là/l'a
- O22** - Participe passé en -é ou infinitif en -er ?

Les accents

01

Un accent est un signe que l'on met au dessus d'une voyelle **pour en modifier le son ou le sens**. Il existe plusieurs sortes d'accents :

- **L'accent aigu :**

L'accent aigu, tourné vers la gauche, se met seulement sur la lettre e, pour indiquer le son [e].

Exemples : l'été ; une épingle ; un général

- **L'accent grave :**

L'accent grave, tourné vers la droite, se met sur la lettre e pour indiquer le son [ɛ] et sur les lettres a et u pour différencier le sens.

Exemples : le père ; la mère ; là / la ; ou / où

- **L'accent circonflexe :**

L'accent **circonflexe** se met sur toutes les voyelles sauf sur le y.

Exemples : une fête ; une brûlure ; l'hôtel ; une île ; un bâton.

- **Le tréma :**

On trouve le tréma sur les voyelles : **i, e, u**.

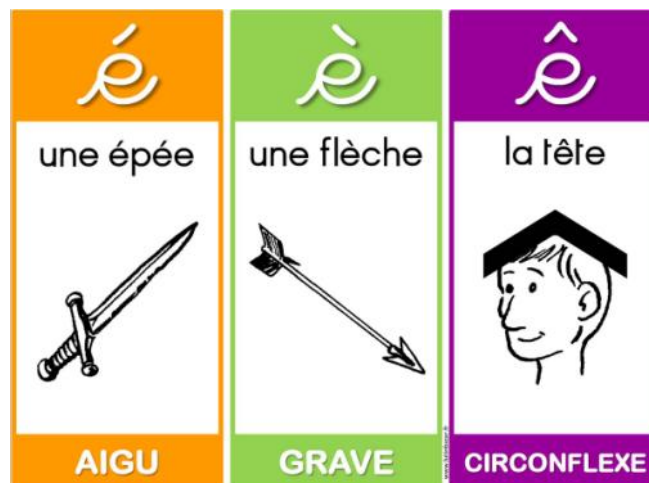
Le tréma indique qu'il faut **lire séparément les voyelles qui se suivent**.

Exemples : ca / i / man et non : cai / man

no / e / l et non : noë / l

Attention, on ne met pas d'accent sur la lettre « e » :

- ▶ **Avant une double consonne** : une fourchette ; ma chienne
- ▶ **Avant la lettre x** : un exercice ; l'exemple
- ▶ **Au milieu d'une syllabe** : é-lec-tri-que ; une per-le



Au présent

- Les verbes du 1er groupe se terminant en -cer, prennent une **cédille** devant la lettre « o » (= nous) afin de garder le son [s].

Exemple : placer → nous plaçons

lacer → nous laçons

- Les verbes du 1er groupe se terminant en -ger, prennent un « e » après la lettre g quand elle est suivie de la lettre « o » (= nous) afin de garder le son [j].

Exemple : plonger → nous plongeeons

nager → nous nageeons

- Les verbes du 1er groupe se terminant en -guer **gardent la lettre « u »** du radical dans toute leur conjugaison :

Exemple : naviguer → je navigue, nous naviguons

PRESENT
Verbes en -cer

je lancee
tu lances
il lancee
nous lançons
vous lancez
ils lancent

PRESENT
Verbes en -ger

je mangee
tu manges
il mange
nous mangeons
vous mangez
ils mangent

PRESENT
Verbes en -guer

je navigue
tu navigues
il navigue
nous naviguons
vous naviguez
ils naviguent

L'accord sujet / verbe

03

● L'accord du verbe avec le sujet

On dit que le **verbe s'accorde avec le sujet** : sa terminaison change selon le sujet. Il est donc essentiel de connaître le sujet pour accorder correctement le verbe.

Exemples : Le chat mange / Les chats mangent
sujet verbe sujet verbe

A retenir. Les verbes se terminent par :

je → e ou s ou x ou i	nous → ons ou es
tu → s	vous → ez ou es
il, elle → e , t , a ou d	ils, elles → nt

● Un verbe et plusieurs sujets

Un seul verbe peut s'accorder avec un Groupe Nominal Sujet composé de plusieurs noms, **plusieurs sujets**. Dans ce cas, il s'écrit toujours au pluriel.

Exemple : Le chat gris, le chat noir et le chat roux mangent la souris.
verbe au pluriel

● Sujet inversé

Parfois le sujet est placé après le verbe ; on dit qu'il est **inversé**. Dans ce cas, il faut rechercher le sujet en employant par exemple « **c'est qui** » ou « **ce sont qui** ».

Exemple : Sous l'arbre, se cache le chat.

→ **C'est** le chat qui se cache sous l'arbre
sujet verbe

L'accord sujet / verbe

03

● POUR ACCORDER LE VERBE AVEC SON SUJET

1. Je fais la phrase dans ma tête.
2. Je cherche le sujet (je peux le souligner).
3. Je regarde s'il est pluriel ou singulier.
4. Je le remplace par un pronom.
5. Je trouve la bonne terminaison.
6. J'écris le verbe conjugué.

● Aide mémoire

sujet	On peut le remplacer par ...
masculin singulier	il
féminin singulier	elle
masculin pluriel	ils
féminin pluriel	elles
... et moi	nous
... et toi	vous
c'est moi qui	je
c'est toi qui	Tu

A l'imparfait

- Les verbes du 1er groupe se terminant en -cer, prennent une **cédille** devant la lettre « **a** » (= je, tu, il, ils) afin de garder le son [s].

Exemple : placer → j e plaçais

lacer → elles laçaient

- Les verbes du 1er groupe se terminant en -ger, prennent un « **e** » après la lettre **g** quand elle est suivie de la lettre « **a** » (= je, tu, il, ils) afin de garder le son [j].

Exemple : plonger → tu plongeeais

nager → il nageeait

- Les verbes du 1er groupe se terminant en -guer **gardent la lettre « u »** du radical dans toute leur conjugaison :

Exemple : naviguer → j e naviguais, ils naviguaient

IMPARFAIT
Verbes en -cer

je lançais
tu lançais
il lançait
nous lancions
vous lanciez
ils lançaient

IMPARFAIT
Verbes en -ger

je mangeeais
tu mangeeais
il mangeeait
nous mangions
vous mangiez
ils mangeeaient

IMPARFAIT
Verbes en -guer

je naviguais
tu naviguais
il naviguait
nous naviguions
vous naviguiez
ils naviguaient

Le pluriel des noms

05

Le pluriel

On forme le pluriel de la majorité des noms en ajoutant un « s ».

Exemples : : un chien → des chiens
un enfant → des enfants

Attention, il y a de nombreux cas particuliers :

- Mots terminés par -s, -x et -z :

Les noms terminés par « -s », « -x » et « -z » **ne changent pas** au pluriel.

Exemples : une souris → des souris
un prix → des prix
un nez → des nez

- Mots en -al :

Les noms terminés par « -al » font « -aux » au pluriel.

Exemples : un journal → des journaux
un cheval → des chevaux
un signal → des signaux

sauf quelques **exceptions**, qui prennent simplement un « s » au pluriel :

les bals, les carnavaux, les festivals, les régals, les chacals.

- Mots en -ou :

Les noms terminés par « -ou » prennent un « -s » au pluriel :

Exemples : des clous, des kangourous, des bisous, des cous...

sauf quelques **exceptions**, qui prennent un « x » au pluriel :

**des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux,
des hiboux, des joujoux, des poux.**

Le pluriel des noms

05

● Mots terminés par -eau, -au :

Les noms et les adjectifs terminés par **-eau** ou **-au** font généralement leur pluriel en **x**.

Exemples :

un cadeau → des cadeaux
un noyau → des noyaux
un bateau → des bateaux

Exception : un landau ; des landaux

● Mots terminés par -ail :

Les noms en **-ail** font leur pluriel en **-ails**.

Exemples :

un portail → des portails
un rail → des rails
un détail → des détails

Exceptions : bail, corail, émail, soupirail, travail, vitrail ... :
Ils ont un pluriel en -aux.

un émail → des émaux
un travail → des travaux
un vitrail → des vitraux

Le genre des noms

06

Chaque nom a un genre : il est soit masculin, soit féminin.
Souvent, le féminin d'un nom se forme en **ajoutant un e** au masculin.

Exemple : un ami / une amie

Mais il existe beaucoup de cas particuliers :

er...ère

Les noms masculins en **-er** se transforment en **-ère** au féminin.

Exemple : un fermier – une fermière

eur ... euse

Les noms masculins en **-eur** se transforment souvent en **-euse** au féminin.

Exemple : un balayeur – une balayeuse

teur ... trice

Les noms masculins en **-teur** se transforment souvent en **-trice** au féminin.

Exemple : un directeur – une directrice

ien...ienne

Les noms masculins en **-ien** se transforment en **-ienne** au féminin.

Exemple : un chien – une chienne

esse

un certain nombre de nom se terminent au féminin par **-esse**.

Exemple : un tigre – une tigresse

if ...ive

Les noms masculins en **-if** se transforment souvent en **-ive** au féminin.

Exemple : un sportif → une sportive

► Certains noms sont **les mêmes** au masculin et au féminin.

Exemple : un élève / une élève

► Et parfois, on utilise **un autre mot** pour le féminin.

Exemple : un homme / une femme , un cheval / une jument

L'accord dans le GN

07

Un "groupe" est un ensemble de mots donc le chef est appelé "noyau". Le groupe nominal (**GN**) est un groupe dont **le noyau est un nom**. Le groupe nominal peut être formé de plusieurs éléments : certains sont obligatoires, d'autres non obligatoires.

Éléments obligatoires : déterminant + nom

Les éléments obligatoires sont le **nom** et les **déterminants** .

Dans le GN, **le déterminant s'accorde avec le nom** :

en genre : masculin / féminin

et en nombre : singulier / pluriel

Exemple : un écuyer (masculin singulier)
dét.

une écuyère (féminin singulier)
dét.

des écuyers (masculin pluriel)
dét.

des écuyères (féminin pluriel)
dét.

Les éléments non obligatoires :

► **des adjectifs qualificatifs.**

Comme le déterminant, **l'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom noyau**, quelle que soit sa place dans le groupe.

Exemple : le petit chat blanc (masculin singulier)

La belle poule (féminin singulier)

Les magnifiques arbres (masculins pluriel)

Les fleurs bleues (féminin pluriel)

Plus tard dans l'année, tu rencontreras d'autres éléments non obligatoires qui appartiennent au GN :

- **les compléments du nom** introduits par une **préposition**

Exemple : Il roule avec un vélo de course.

- **les propositions relatives**

Exemple : Le voisin qui a un drôle de chapeau est venu ce matin.

Les constituants du Groupe Nominal

NOM

C'est le noyau.

GN

Adjectif(s)

épithète

Complément du nom

à ...
de ...
+ pour ...
avec ...
en ...

Proposition relative

qui ...
que ...
+ dont ...
où ...
lequel ...

Déterminant

article défini

Le, la, les, l'

article indéfini

Un, une, des

article contracté

Au, du, des

Déterminant démonstratif

Ce, cet, cette, ces

Déterminant interrogatif

Quel, quelles, quels ...

Déterminant possessif

ma, ta, sa, mon, ton, son, mes, tes, ses, notre, votre, leur

L'accord de l'adjectif

08

● Accord en genre et en nombre

L'adjectif s'accorde **en genre** (masculin / féminin) et **en nombre** (singulier / pluriel) avec le nom auquel il se rapporte.

- ▶ Si le nom est **masculin singulier**, l'adjectif est masculin singulier.

Exemple : un grand cartable

- ▶ Si le nom est **féminin singulier**, l'adjectif est féminin singulier.

Exemple : une grande trousse

- ▶ Si le nom est **masculin pluriel**, l'adjectif est masculin pluriel.

Exemple : des beaux tableaux

- ▶ Si le nom est **féminin pluriel**, l'adjectif est féminin pluriel.

Exemple : de belles peintures

- ▶ Si l'adjectif se rapporte à deux noms, l'un masculin et l'autre féminin, **c'est le masculin qui l'emporte**. *Exemple* : un manteau et une jupe gris

● Le féminin des adjectifs

On forme généralement le féminin de l'adjectif en ajoutant un « e » .

Exemple : blond / blonde.

Mais attention aux **exceptions** :

- ▶ Certains adjectifs **doublent leur dernière lettre**.

Exemple : un carton violet / une feuille violette

- ▶ Certains adjectifs **changent leur dernière lettre**.

Exemple : un cri joyeux / une voix joyeuse

- ▶ Ceux terminés par « el » et « eil » **doublent le « l »**.

Exemple : le prix réel / la couleur réelle.

- ▶ Certains adjectifs **ne changent pas**.

Exemple : un homme malade / une femme malade.

L'accord de l'adjectif

08

• Le pluriel des adjectifs

On forme généralement le pluriel des adjectifs en ajoutant un « s ».

Exemple : un chemin étroit / des chemins étroits

Mais :

► Les adjectifs terminés par « s » ou « x » ne change pas.

Exemple : un tissu gris et soyeux / des tissus gris et soyeux.

► Attention également aux adjectifs en « -al », « -eau » et « -eux » :

Les adjectifs en -eux

Les adjectifs finissant en **-eux ne changent pas** au pluriel

Exemple : un garçon sérieux / des garçons sérieux

Un bébé joyeux / des bébés joyeux

Les adjectifs en -eau

Les adjectifs finissant en **-eau** font leur pluriel en **-eaux**

Exemple : un beau paysage / de beaux paysages

Un nouveau voisin / de nouveaux voisins

Les adjectifs en -al

Les adjectifs finissant en **-al** font leur pluriel en **-aux**

Exemple : un élu local / des élus locaux

Un trait vertical / des traits verticaux

L'accord du participe passé

09

- Le participe passé seul

Le participe passé employé seul, c'est-à-dire sans auxiliaire, s'accorde, comme l'adjectif, **en genre et en nombre avec le nom** qu'il accompagne.

Exemple : Les joueurs encouragés par leurs supporters ont remporté la coupe.

nom
masc pluriel ↗

- Le participe passé avec l'auxiliaire être

Le participe passé employé avec l'auxiliaire **être** s'accorde **en genre et en nombre avec le sujet**.

aux. être

Exemple : Les joueurs sont encouragés.

sujet accord du p. p.
masc.pluriel en genre et en nombre

- Le participe passé avec l'auxiliaire avoir

Le participe passé employé avec l'auxiliaire **avoir** **ne s'accorde jamais avec le sujet**.

aux. avoir

Exemple : La foule a applaudi.

pas d'accord
du participe passé

Les lettres finales muettes

10

- Une consonne qui ne se prononce pas

De nombreux noms ou d'adjectifs **se terminent par une consonne qui ne se prononce pas**, c'est ce qu'on appelle une finale muette..

- Trouver la finale muette

On peut essayer de trouver cette consonne :

- ▶ **en mettant le nom ou l'adjectif au féminin**
- ▶ **en cherchant un mot de la même famille**.

Exemples :

grand → grande.

long → la longueur.

un marchand → une marchande

le galop → galoper

gros → grosse

le récit → réciter

le plomb → le plombier

un tronc → une tronçonneuse

- Les mots invariables

Les **mots invariables** ont souvent une lettre finale muette.

Il n'est pas possible de la retrouver, il faut donc apprendre ces mots par cœur.

Exemples : trop, beaucoup, toujours, doucement, longtemps...

a / as

« a » sans accent et « as » sont des formes conjuguées du **verbe avoir** au présent :

Exemples : Il a mal aux dents.

Elle a mal aux dents.

On a mal aux dents.

- On peut les remplacer par **avait** ou **avais**.
(= verbe avoir à l'imparfait)

Exemples : Il a mangé la souris. → Il avait mangé la souris.

Tu as mangé la souris. → Tu avais mangé la souris.

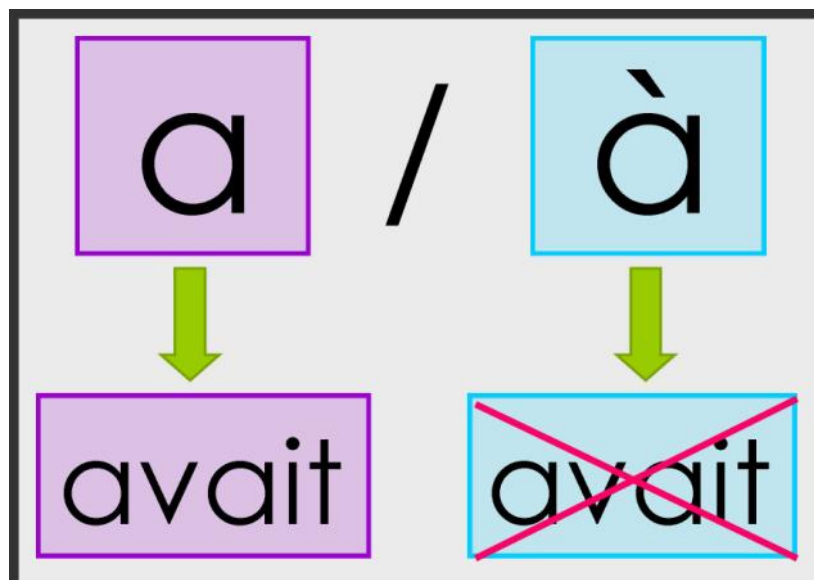
à

« à » est **une préposition** et reste invariable.

- Il s'écrit avec un accent, **il ne peut pas être remplacé par « avait ».**

Exemples : Je mange à la cantine. → Je mange avait la cantine. NON !

Il téléphone à ses parents. → Il téléphone avait ses parents. NON !



est / es

« es », « est » sont des formes conjuguées du **verbe être**.
(tu es, il est, elle est, on est)

► On peut les remplacer par étais ou était.

Exemples : Tu es drôle. → Tu étais drôle.

Il est drôle. → Il était drôle.

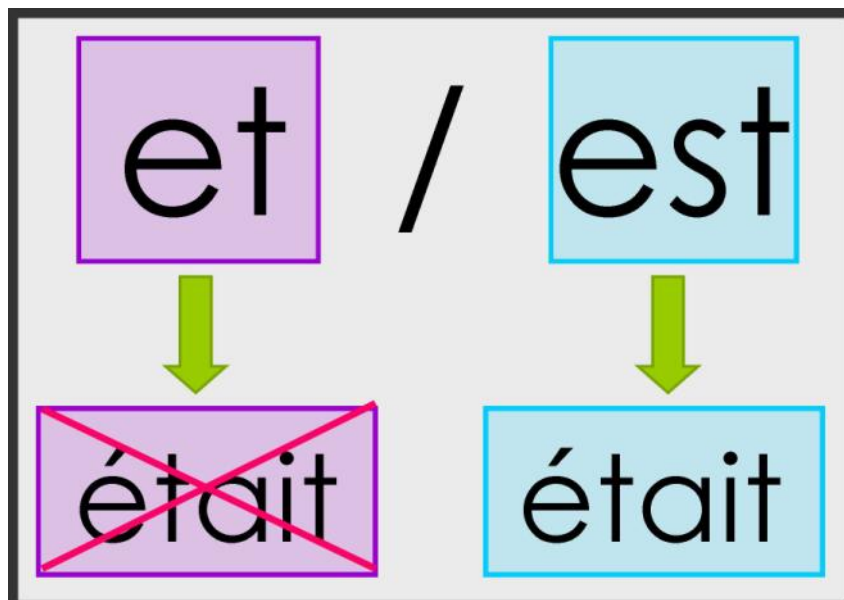
et

« et » est **une conjonction** et reste invariable.

► Il ne peut pas être remplacé par « était ».

Exemple : Le chat gris et le chat blanc mangent une souris.

→ Le chat gris était le chat blanc mangent une souris. NON !



on

on : c'est un pronom personnel, sujet du verbe.

► « On » peut se remplacer par **il**, **elle** ou **quelqu'un**.

Exemples : On frappe à la porte. → **Quelqu'un** frappe à la porte.

On parle anglais. → **Il** parle anglais.

on n'

on n' : C'est encore le pronom personnel ,
mais cette fois « on » s'utilise dans les **phrases négatives**.

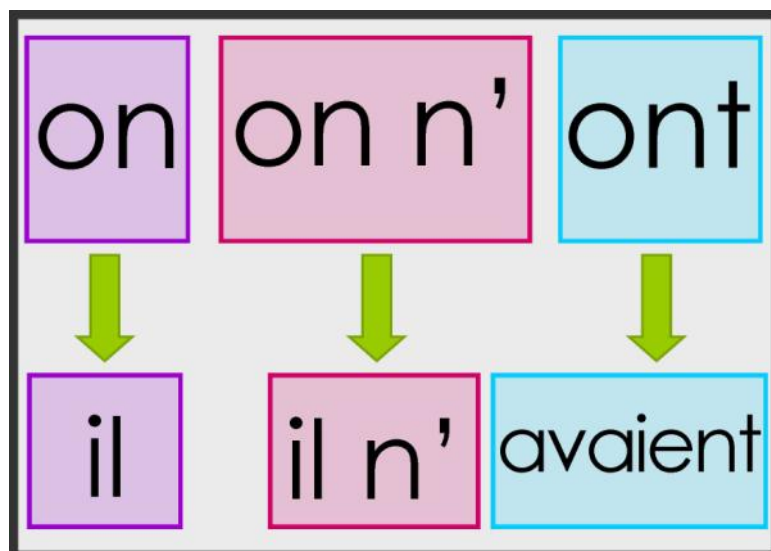
Exemple : **On n'**arrive jamais à l'heure.

ont

ont : c'est le **verbe avoir**.

► On peut le remplacer par « **avaient** ».

Exemples : Ils ont mangé la souris → Ils avaient mangé la souris.



son

« **son** » signifie « **le sien** ». Il peut être remplacé par un autre déterminant possessif : **mon, ton**.

Exemples : son chat (le sien). → mon chat (le mien).

Noémie a perdu son collier. → Noémie a perdu mon collier...

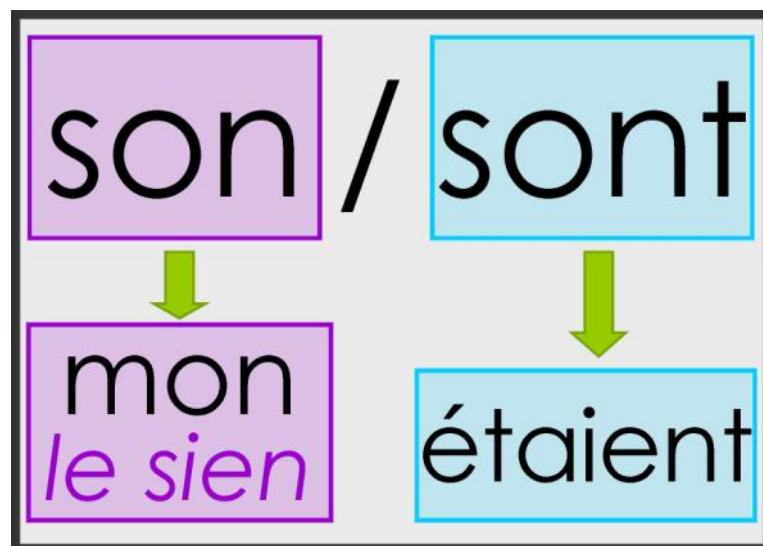
sont

« **sont** » : c'est le **verbe être** (*ils sont, elles sont*).

► On peut le remplacer par « **étaient** ». (= verbe être à l'imparfait)

Exemples : Ils sont drôles. → Ils étaient drôles.

Les enfants sont à la mer. → Les enfants étaient à la mer.



ces

« **ces** » est le pluriel de ce, cet, cette.

Ce sont **des déterminants démonstratifs**.

► « **ces** » signifie ceux-là.

On peut remplacer « **ces** » par « **les** » ou « **des** ».

Exemple : Ces chats courent vite. → Les chats courent vite.

→ Des chats courent vite.

ses

« **ses** » est le pluriel de son, sa.

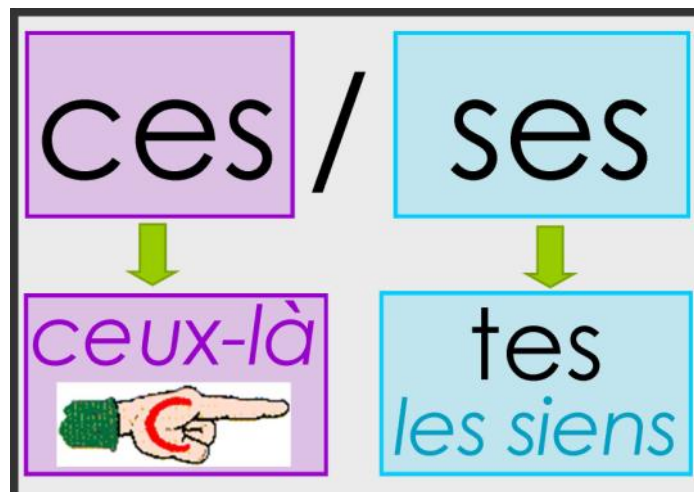
Ce sont des **déterminants possessifs**.

► « **ses** » signifie les siens, les siennes.

On peut remplacer « **ses** », les siens / les siennes, par « **tes** » :

Exemple : Ses chaussures sont neuves

→ Tes chaussures sont neuves.



mes

« **mes** » est un déterminant possessif, pluriel de mon ou ma.

► Il peut donc être remplacé par « **tes** » ou « **ses** ».

Exemple : Mes parents ne sont pas là.

→ Tes parents ne sont pas là.

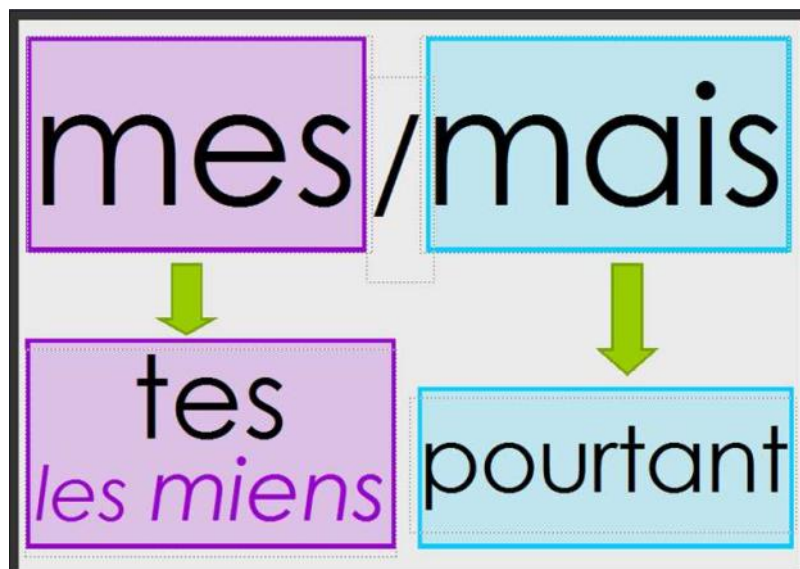
mais

« **mais** » est une conjonction de coordination.

► On peut la remplacer par **pourtant**.

Exemple : Le vent se lève, mais la pluie n'est pas encore arrivée.

→ Le vent se lève, pourtant la pluie n'est pas encore arrivée.



Mots en -ail, -euil, -eil, -ouil

0 17

- Les noms masculins

Les noms masculins terminés par les sons [aj] [Ej] [Fj] [uj]
s'écrivent **-ail, -eil, -euil, -ouil** .

Exemples : un portail, le soleil, un écueuil, le fenouil

sauf : portefeuille et les noms formés avec le mot « feuille ».

Attention: derrière un **c** ou **g** on écrit **-ueil**.

Exemple : l'accueil

- Les noms féminins

Les noms féminins terminées par les sons: [aj] [Ej] [Fj] [uj]
s'écrivent **-aille, -eille, -euille, -ouille**.

Exemples : une paille / une groseille / une feuille / une grenouille

ou

« **ou** » est une conjonction et indique un choix :

- ▶ on peut le remplacer par « **ou bien** ».

Exemple : Il faut choisir : la montagne **ou** la mer.

Il faut choisir : la montagne **ou bien** la mer.

où

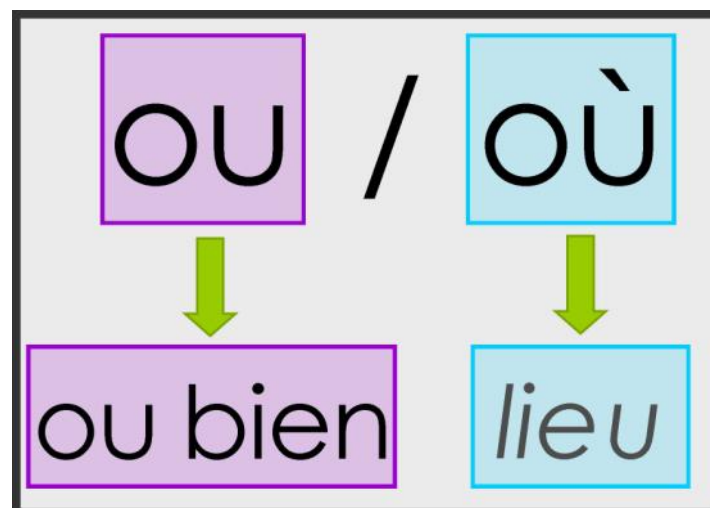
« **où** » indique le plus souvent un lieu, un endroit.

C'est un adverbe.

- ▶ Il **ne peut pas** être remplacé par « **ou bien** ».

Exemple : Je ne sais pas **où** tu habites.

→ Je ne sais pas **ou bien** tu habites. **NON !**



ce / c'

« **ce** » ou « **c'** » est un **pronom démonstratif** ou un **déterminant démonstratif**.

► « ce » signifie « celui-là ».

On peut le remplacer par « **cela** » ou par « **le** ».

Exemples : Ce fut difficile. → Cela fut difficile.

Ce chat est énervé. → Le chat est énervé.

se / s'

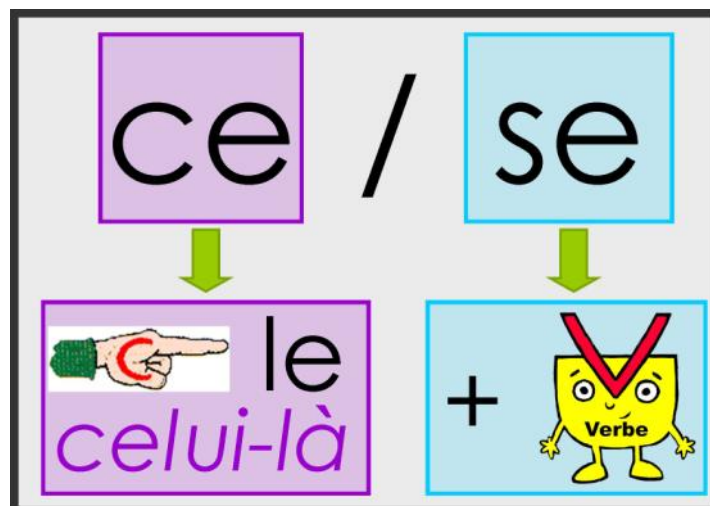
« **se** » ou « **s'** » est un **pronom personnel**.

On peut le remplacer par « **me** » ou « **te** »..

► On écrit **se** ou **s'** devant un verbe.

Exemple : Il se réchauffe. → Il te réchauffe.

→ Il me réchauffe.



C'est

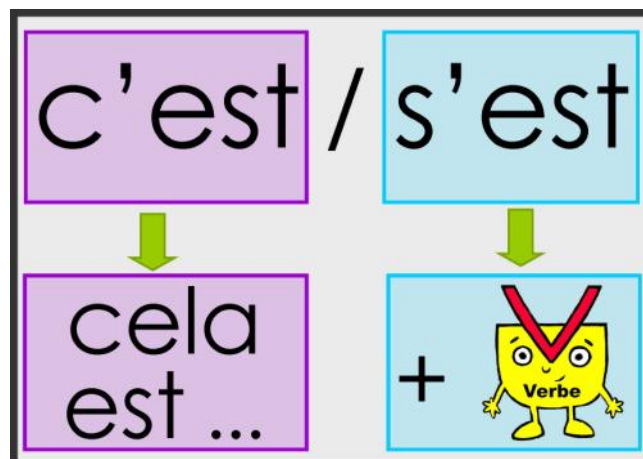
On écrit « **c'est** » quand il signifie : « **cela est** »
On peut le remplacer par son pluriel « **ce sont** »

Exemple : **C'est** un renard. → Cela est un renard.
→ Ce sont des renards.

S'est

On écrit « **s'est** » quand on peut le remplacer par « **je me suis** ».
« s'est » ne peut pas se remplacer par « cela est ».

Exemple : Il **s'est** levé. → Je me suis levé.



La

« **la** », article ou pronom personnel, peut être remplacé par « **les** ».

« la » est placé **devant un nom ou devant le verbe**.

Exemple : La pomme est bien mûre, il la mange avec appétit.

nom

verbe

Là

« **là** » indique un **lieu** ou un **moment**. Il signifie : « **ici** ».

Exemples : Il a grimpé là-haut.

Attends moi là.

L'a / l'as

« **l'a** » et « **l'as** » (cf. verbe **avoir**) peuvent être remplacés par **l'avait** (il, elle, on) ou **l'avais** (tu).

Exemples : La côte est raide, pourtant il l'a montée à vélo.

la

là

l'a

l'as

une
le

ici

l'avait

l'avais

-é ou -er ?

0 22

• [e] : Infinitif ou Participe passé ?

Le participe passé et l'infinitif des verbes du 1er groupe -er se terminent par le son [e] mais ils n'ont pas la même terminaison :

-er pour l'infinitif

-é par le participe passé

Exemple : Le skieur a commencé à glisser avec prudence.

• Remplacer

Pour savoir s'il faut écrire le participe passé ou l'infinitif (-é ou -er), on peut **remplacer le verbe en -er** par un verbe du **3ème groupe**.

Ainsi, on peut entendre la lettre finale.

Exemples :

Le train venait de quitter → Le train venait de partir ...

Vbe à l'infinitif

Vbe à l'infinitif

J'ai oublié mes affaires. → J'ai perdu mes affaires.

participe passé

participe passé

