

GRAMMAIRE

niv. 3

- G1 - Identifier le verbe et son infinitif
- G2 - Le sujet
- G3 - Les pronoms personnels
- G4 - Le nom
- G5 - Déterminants : les articles
- G6 - Les déterminants : possessifs, démonstratifs et interrogatifs
- G7 - Les déterminants : synthèse
- G8 - Le Groupe Nominal (GN)
- G9 - GN : l'adjectif qualificatif épithète
- G10 - L'attribut du sujet
- G11 - Les fonctions de l'adjectif : attribut ou épithète ?
- G12 - Le complément du nom
- G13 - La proposition relative
- G14 - Le COD, le COI et le COS
- G15 - Les Compléments Circonstanciels : CC
- G16 - Complément d'objet ou Complément Circonstanciel ?
- G17 - Les adverbes
- G18 - Les phrases négatives
- G19 - Les phrases interrogatives
- G20 - Les phrases injonctives
- G21 - Types et formes de phrases : synthèse
- G22 - La phrase simple et la phrase complexe
- G23 - Nature et fonctions : bilan

Le verbe

G 1

● Une action, un état :

Le verbe est le noyau de la phrase.

La plupart des phrases comportent un ou plusieurs verbes.

Un verbe est un mot qui exprime une action ou un état.

Exemple :

Les enfants **dansent** → verbe «**danser**» : c'est l'action de danser.

Je **suis** curieux → verbe «**être**» : c'est le fait d'être (c'est un état)

● il change :

Le verbe change de forme :

▶ selon le sujet : Pierre j **oue**. / Les enfants j **ouent**.

▶ selon le temps : **Aujourd'hui**, je mange des légumes.

Demain, j e mangerai des légumes.

● L'infinitif :

▶ Quand un verbe n'est pas conjugué, on dit qu'il est à **l'infinitif**.

Exemples : calmer, grandir, connaître, avoir, être

▶ Dans un dictionnaire, les verbes sont toujours à l'infinitif. Il faut donc bien les connaître. Pour trouver l'infinitif, demande-toi de quelle action il **s'**agit. *Exemple* :

La maîtresse écrit au tableau.

« **écrit** » est le verbe.

▶ Pour trouver l'infinitif, je dis :

Il faut : ECRIRE ou

Elle doit : ECRIRE ou

Elle est en train d' ECRIRE

Pour mettre un verbe
à l'infinitif je dis :

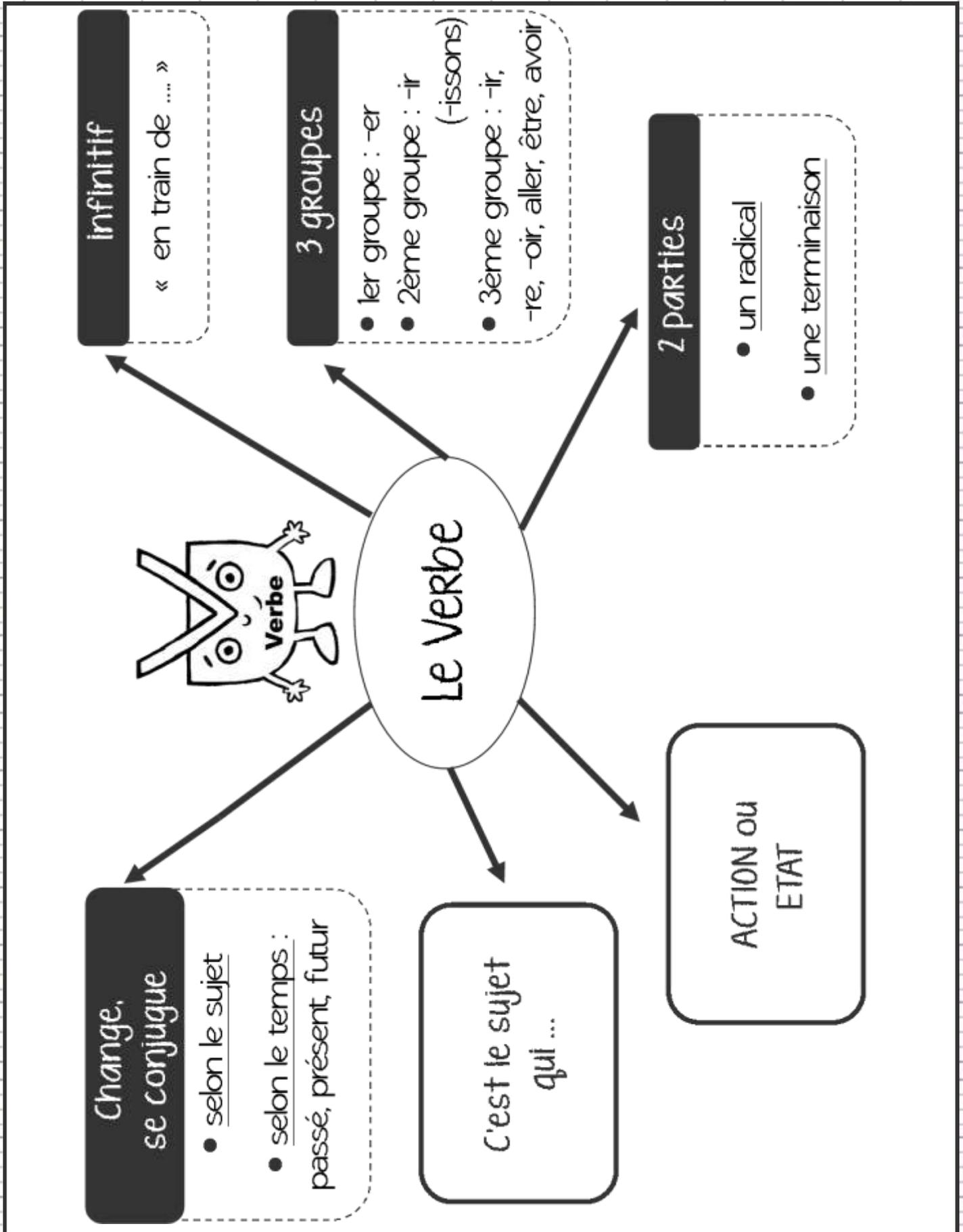
Il faut...

Il doit...

Il est en train de ...

Le verbe

G 1



Le sujet

G 2

- Trouver le sujet :

Comme le verbe, le sujet est indispensable dans la phrase, on ne peut pas le supprimer.

Il désigne la personne ou l'objet dont on parle dans la phrase.

Le sujet est formé par un ou plusieurs mots.

Exemples : Le gros chien aboie. Il téléphone à son ami. Henri semble malade.

- ▶ Pour trouver le sujet d'un verbe, on peut répondre à la question :

« Qui est-ce qui ... ? » ou « Qu'est-ce qui ... ? »

Exemple : Mathieu surfe sur Internet.

« Qui est-ce qui surfe ? »

- ▶ Le groupe sujet peut être alors être encadré avec la réponse :

« **c'est....qui** » ou « **ce sont...qui** »

Exemple : « **C'est** Mathieu qui surfe ».

- L'accord du verbe avec le sujet :

On dit que le **verbe s'accorde avec le sujet** : sa terminaison change selon le sujet.

Exemples : Le chat mange / Les chats mangent

- Un verbe et plusieurs sujets :

Un verbe et plusieurs sujets : un seul verbe peut s'accorder avec un Groupe Nominal Sujet (GNS) composé de plusieurs noms, plusieurs sujets. Dans ce cas, il s'écrit toujours au pluriel.

Exemple : Le chat gris, le chat noir et le chat roux mangent la souris.

- Sujet inversé :

Parfois le sujet est placé après le verbe ; on dit qu'il est inversé. Dans ce cas, il faut rechercher le sujet en employant par exemple :

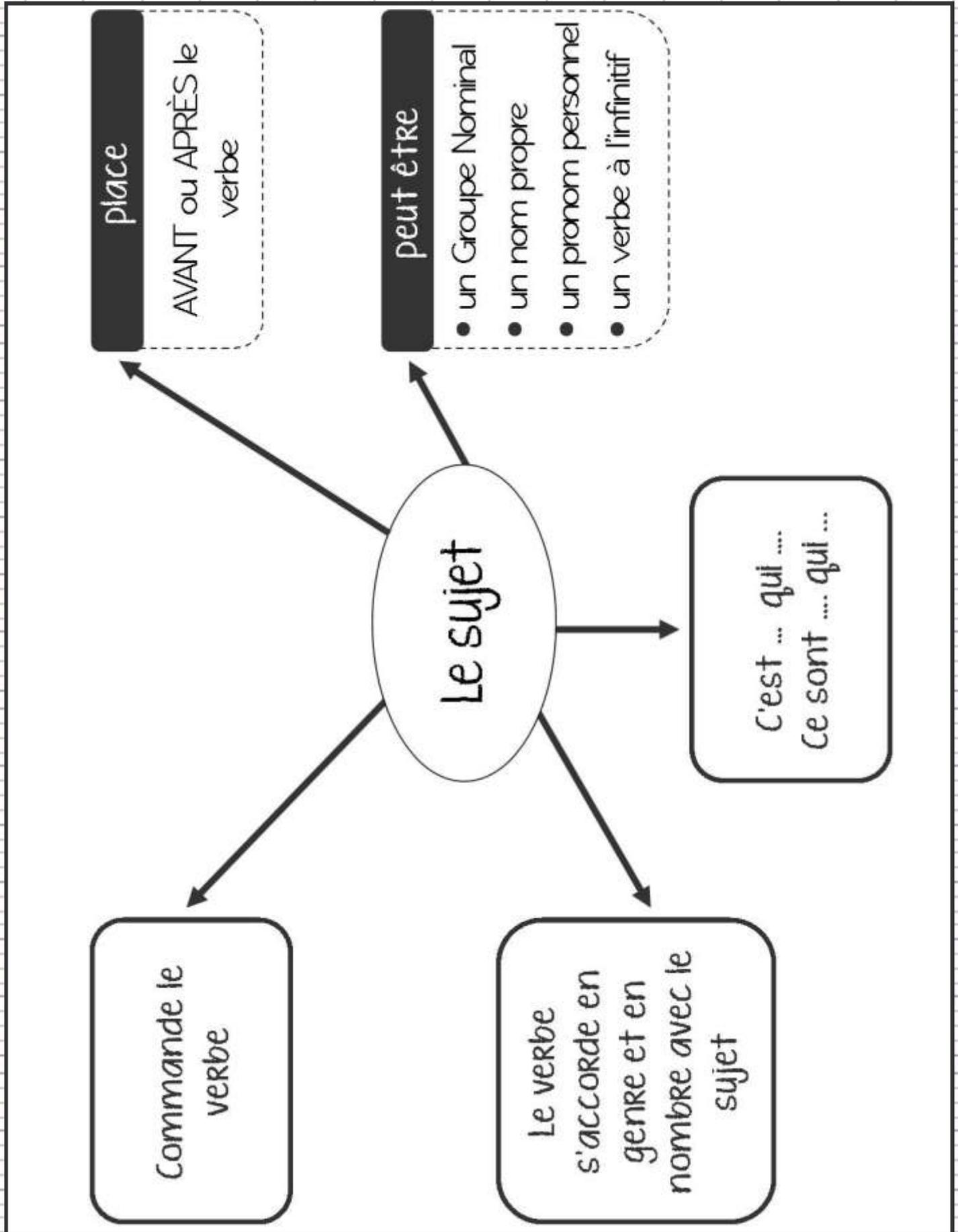
« **c'est qui** » ou « **ce sont qui** ».

Exemple : Sous l'arbre, se cache le chat.

C'est le chat qui se cache sous l'arbre
sujet verbe

Le sujet

G2



Les pronoms personnels

G 3

Les pronoms personnels désignent les personnes qui parlent ou dont on parle :

je, tu, nous, vous, il, elle, ils, elles

Exemple : Je joue avec elle.

Nous irons les voir.

► Les pronoms personnels n'ont pas la même forme s'ils sont sujets ou compléments d'objet. *Exemple* : je / me / moi

PERSONNE	SUJET.	COD	COI
1ère personne du singulier	je Je pense.	me / m' Il me voit et il m' attend.	me / m' / moi Il parle de moi
2ème personne du singulier	tu Tu penses.	te / t' Je te vois et je t' attends.	te / t' / toi Il parle de toi.
3ème personne du singulier masculin	il Il pense.	le / l' Nous le voyons et nous l' attendons.	lui Je lui parle.
3ème personne du singulier féminin	elle Elle pense.	la / l' Je la vois et je l' attends.	lui / elle Je lui parle. Je parle d'elle. Je pense à elle.
1ère personne du pluriel	nous Nous pensons	nous Il nous voit.	nous Il parle de nous.
2ème personne du pluriel	VOUS Vous pensez	VOUS Je vous vois.	VOUS Je pense à vous
3ème personne du pluriel masculin	ils Ils pensent	les Je les mange	leur / eux Je leur parle. Je pense
3ème personne du pluriel féminin	elles Elles pensent	les Je les vois.	leur / elles Je leur obéis. Je parle d'elles.



Il ne faut pas confondre les pronoms personnels **l', le, la, les** avec les articles définis l', le, la, les. Ces pronoms personnels sont placés avant le verbe.

Le nom

G 4



Il existe deux catégories de nom :
les noms propres et les noms communs.

Le nom commun :



- ▶ Le nom commun désigne :
des personnes, des animaux, des objets, des choses, des lieux, des éléments de la nature, des qualités, des événements, des sentiments, des activités.

Exemple : amie, médecin, chien, vache, table, papier, rivière, lac, accident, mensonge, travail, temps

- ▶ On met un déterminant devant le nom commun :

le, la, l', un, une...



Le déterminant détermine le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel) du nom commun.

Ex. : une fille – un lion – un sac – le courage – la plage

Le nom propre :



- ▶ Les noms propres s'écrivent toujours avec une majuscule et ils sont invariables.
- ▶ Le nom propre est un nom qui désigne le nom et le prénom d'une personne (Jules César...), **une** ville (Paris,...), **un** pays (France, Italie, Allemagne...), **une** planète (Terre, Vénus, Saturne, Lune...), **une** marque (Renault, Panzani, ...), ...

Noyau du groupe nominal (GN)

Le nom est le noyau du groupe nominal (GN)

Exemple : Mon petit chat noir chasse les souris dans le grenier.

mon petit chat noir : groupe nominal

→ chat : nom commun, noyau du groupe nominal.

Déterminants : les articles

G 5

Les articles appartiennent à la famille des DÉTERMINANTS

● Généralités :

Les articles indiquent si le nom est :

- au féminin ou au masculin (genre)
- au singulier ou au pluriel (nombre)

L'article et le nom commun forment le groupe nominal (GN) de base.

Exemple : La plage est remplie de monde.

GN
(det + nom)

● Articles définis, indéfinis contractés :

► Les articles définis (**le, la, l', les**) désignent plus précisément un nom.

Exemples : le roi - **la** tête - l'empereur - les fidèles

► Les articles indéfinis (**un, une, des**) ne précisent pas le nom dont il s'agit.

Exemples : un voyage - une couronne - des Romains

► Les articles contractés (**au, du, aux, des**) remplacent une préposition et un article défini.

Exemples : **au** (à + le) moment - du (de + le) temps
- **aux** (à + les) environs - des (de + les) gens

	singulier		pluriel
	masculin	féminin	
Articles définis	le / l'	la / l'	les
Articles indéfinis	un	une	des
Articles définis contractés	au		aux
	du		des

Les déterminants : possessifs, démonstratifs, interrogatifs

G 6

- **Rappel** : Les noms communs sont précédés d'un petit mot qui les précise : ce sont les déterminants.

► Le déterminant donne des renseignements sur le nom :

- le genre (masculin/féminin)
- le nombre (singulier/pluriel)
- l'appartenance possessifs, démonstratifs, interrogatifs ou indéfinis :
mon chien/ce chien/chaque chien

- **Les déterminants possessifs :**

Les déterminants possessifs désignent celui qui possède, celui qui a :

SINGULIER		PLURIEL
masc.	fém.	
mon	ma	mes
ton	ta	tes
son	sa	ses
notre		nos
votre		vos
leur		leurs

- **Les déterminants démonstratifs :**

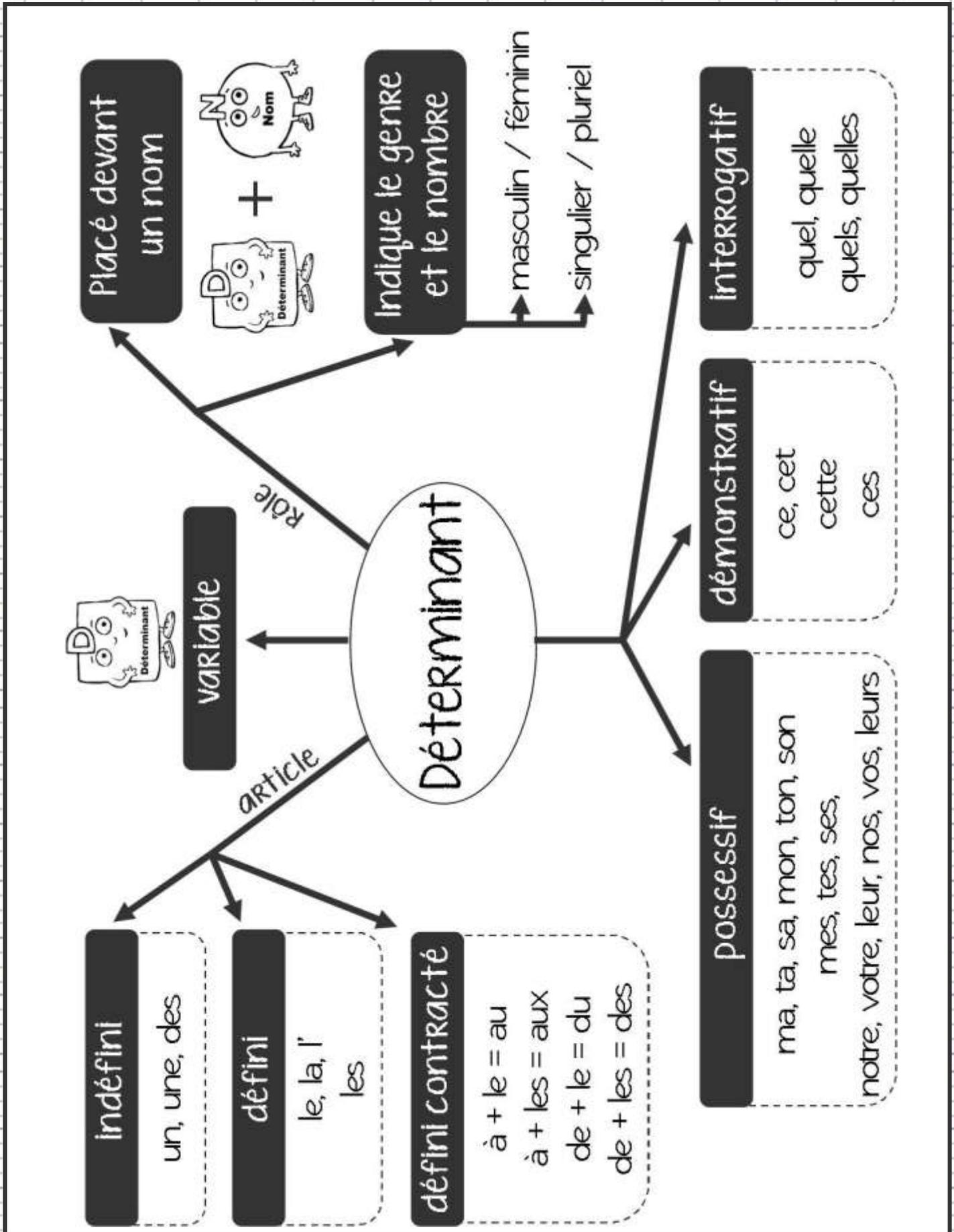
SINGULIER		PLURIEL
masculin	féminin	
ce /cet	cette	ces

- **Les déterminants interrogatifs :**

	SINGULIER	PLURIEL
masculin	quel	quels
féminin	quelle	quelles

Les déterminants : synthèse

G7



Le Groupe Nominal : GN

G 8

- Le groupe nominal (GN):

Le nom est le noyau du groupe nominal (GN).

En effet, le groupe nominal comporte un nom et des mots qui donnent des indications sur ce nom

Exemples : Mon petit **chat** noir chasse les souris dans le grenier.

= groupe nominal

→ **chat** = nom commun, noyau du groupe nominal.

- Le GN et ses expansions

Un groupe nominal peut être composé de :

- ▶ un nom propre seul.

Exemples : Tintin

- ▶ un déterminant + un nom commun.

Exemples : le chat

- ▶ un déterminant + un nom commun + un adjectif. Placés avant ou après le nom, on dit que ces adjectifs sont épithètes (**leçon G9**) :

Exemples : un ours brun

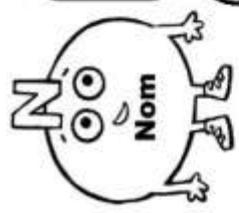
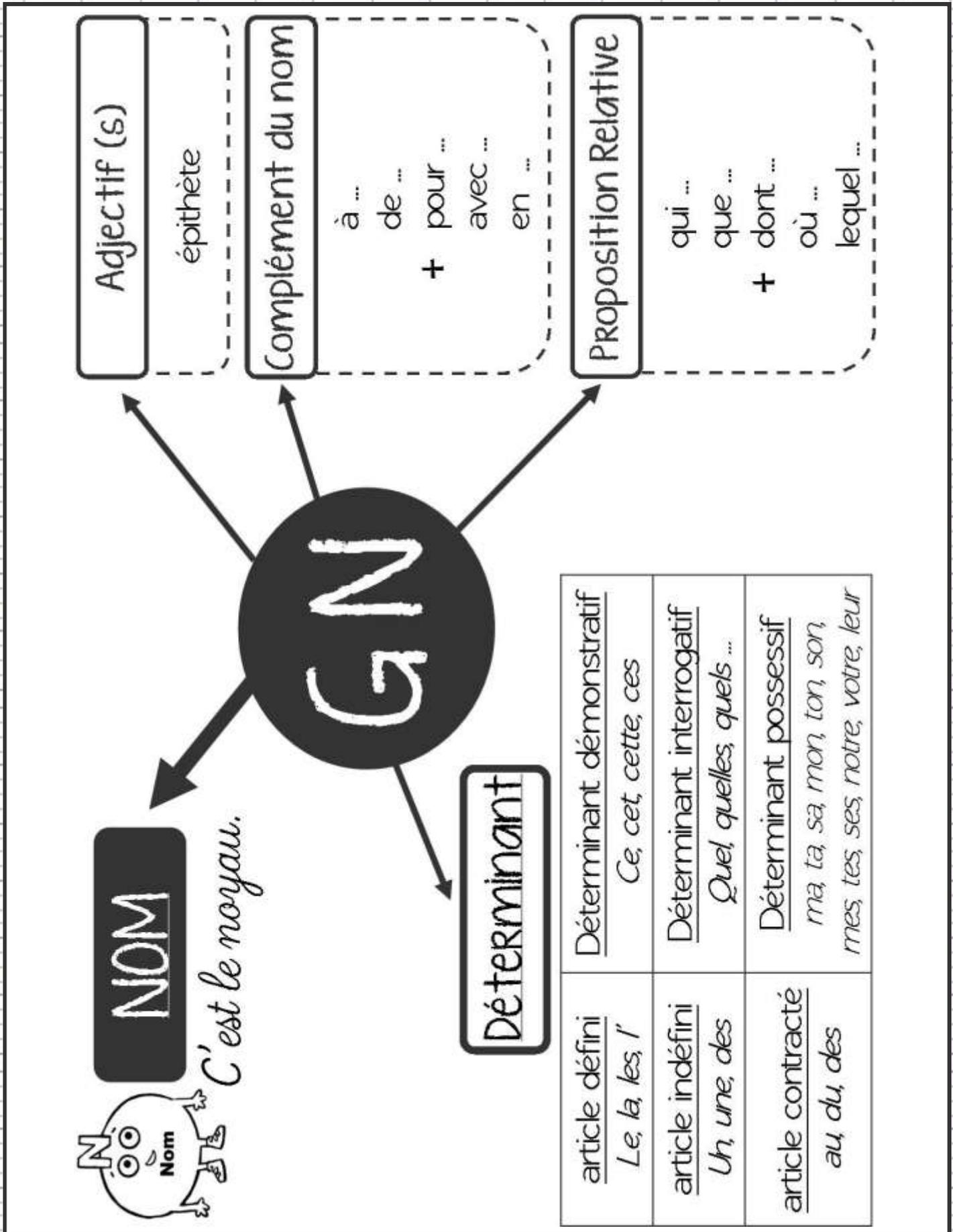
- ▶ Un déterminant + un nom + un autre nom ou GN introduit par une préposition (= complément du nom - G12)

Exemples : le serpent à sonnettes

- ▶ Un déterminant + un nom + un groupe de mots avec un verbe conjugué (= proposition relative - G13)

Exemples : le chien qui me regarde

Le Groupe Nominal : GN



NOM

C'est le noyau.

Déterminant

article défini <i>Le, la, les, l'</i>	Déterminant démonstratif <i>Ce, cet, cette, ces</i>
article indéfini <i>Un, une, des</i>	Déterminant interrogatif <i>Quel, quelles, quels ...</i>
article contracté <i>au, du, des</i>	Déterminant possessif <i>ma, ta, sa, mon, ton, son, mes, tes, ses, notre, votre, leur</i>

Adjectif (s)

épithète

Complément du nom

*à ...
de ...
+ pour ...
avec ...
en ...*

Proposition Relative

*qui ...
que ...
+ dont ...
où ...
lequel ...*

L'attribut du sujet

G 10

● Rôle :

L'attribut du sujet est un mot ou un groupe de mots qui donne des informations sur les **caractéristiques, les qualités ou la manière d'être** du sujet.

Exemple : Le village est désert.

L'attribut est essentiel dans la phrase :
il ne peut être ni déplacé, ni supprimé

Exemple : Ils sont courageux.

● Verbes d'état :

L'attribut est séparé du sujet par un **verbe d'état** :

Être, sembler, paraître, demeurer, devenir,

rester, avoir l'air, passer pour, se nommer, se prénommer ...

Exemple : Les enfants semblent fatigués.

● L'attribut du sujet peut être :

- ▶ Un adjectif qualificatif

Exemple : Marcel est vieux.

- ▶ Un nom

Exemple : Elle est coiffeuse.

- ▶ Un groupe nominal

Exemple : Ils restent des artistes exceptionnels.

- ▶ Un verbe

Exemple : Le ciel semble **s'éclaircir**.

L'attribut s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Attribut

	Ne se SUPPRIME PAS
	Ne peut PAS SE DÉPLACER
	Accompagné d'un VERBE D'ÉTAT
	S'ACCORDE avec le sujet

Épithète ou attribut ?

G 11

La fonction de l'adjectif qualificatif

Dans une phrase, l'adjectif qualificatif peut être épithète ou attribut.

● épithète :

L'adjectif qualificatif est épithète lorsqu'il est placé à côté du nom. Il fait partie du Groupe Nominal (GN), mais il peut être supprimé.

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

Exemples : Nous avons mangé une délicieuse pizza.

Il achètera une voiture neuve.

Adj qual.

épithète

● attribut :

L'adjectif qualificatif est attribut du sujet lorsqu'il est séparé du nom par un **verbe d'état**. Il donne des renseignements sur le sujet.

Il ne peut pas être supprimé, ni déplacé.

Rappel verbes d'état : être, devenir, sembler, rester, avoir l'air, demeurer, paraître, ressembler à, incarner, se montrer, passer pour, s'avérer

Exemples :

Ce collier est magnifique.

Sa voiture semble neuve.

Adj qual.

attribut

Attention dans ce cas à ne pas le confondre avec un COD !

Les fonctions de l'adjectif

ÉPITHÈTE

ou

ATTRIBUT

Fait parti du
Groupe Nominal (GN).
Il donne des renseignements sur le nom noyau qu'il accompagne.

S'accorde en genre et en nombre avec le nom noyau du GN.

Il peut être supprimé

Donne des renseignements sur le sujet auquel il est relié par un verbe d'état.

Verbes d'état : être, paraître, sembler, devenir, avoir l'air, demeurer, rester

Il ne peut pas être supprimé, et il ne peut pas se déplacer.

Cette voiture rouge est belle.

épithète

attribut

GN : le complément du nom

G 12

● Apporter des informations :

Dans un Groupe Nominal (GN) , le nom a très souvent besoin d'être accompagné d'une information supplémentaire qui fournit des précisions. Cette information supplémentaire mais facultative peut-être apportée:

- ▶ par un adjectif qualificatif (Cf. G9)
- ▶ par un complément du nom.
- ▶ par une proposition relative (Cf. G13)

● Complément du nom : qui suis-je ?

Le complément du nom (CDN) peut-être :

- ▶ Un autre nom : *ce livre pour enfants...*
- ▶ Un groupe nominal (GN) : *les jours de grande chaleur...*
- ▶ Un verbe à l'infinitif : *la machine à écrire...*
- ▶ Un adverbe : les voitures **d'autrefois**

Le complément du nom fait partie du Groupe Nominal (GN)

● Complément du nom et préposition

Le complément du nom est introduit par un mot invariable que l'on appelle une préposition:

à, de, d', pour, avec, sans, par, en, sur, à cause de, devant, derrière, dessus, dessous, malgré, depuis, dans, avant...

Le complément du nom peut également être introduit par des articles définis contractés : du, des, au, aux. Ex : *l'ampoule du plafond*

	de pêche
un bateau	à voiles
	à moteur

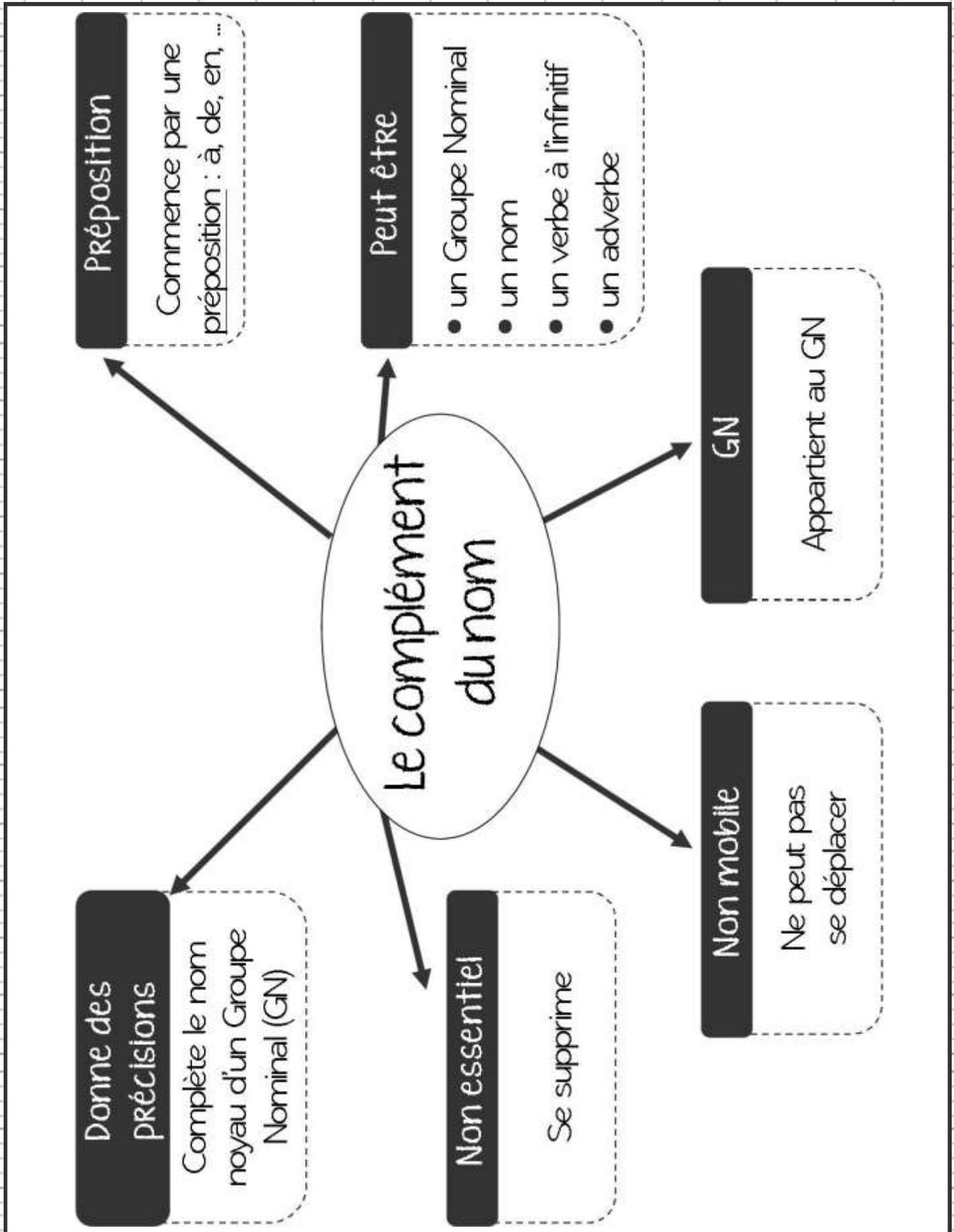
	en laine
un gilet	sans manches
	à manches courtes
	de sport

	en paille
le chapeau	à pompon
	de soleil
	de ta soeur

	de garde
le chien	de mon voisin
	à grosses taches noires

GN : le complément du nom

G 12



GN : la proposition relative

G 13

● Complément

La proposition relative complète le nom comme le complément du nom ou l'adjectif qualificatif.

Elle appartient au Groupe Nominal (GN)

Prop relative

Exemple : Le chat qui a mangé la souris joue dans la cour.

GN

● Pronom relatif

Elle est introduite par un pronom relatif et contient un verbe conjugué :

Pronoms relatifs : qui, que, qu', dont, où, lequel, auquel, duquel

Exemple : Le chat qui a mangé la souris, joue dans la cour.

Pronom relatif

Le chat qui a mangé la souris, joue dans la cour.

Proposition relative

● Antécédent

Le pronom relatif remplace le nom placé avant lui.

Ce nom est appelé l'antécédent.

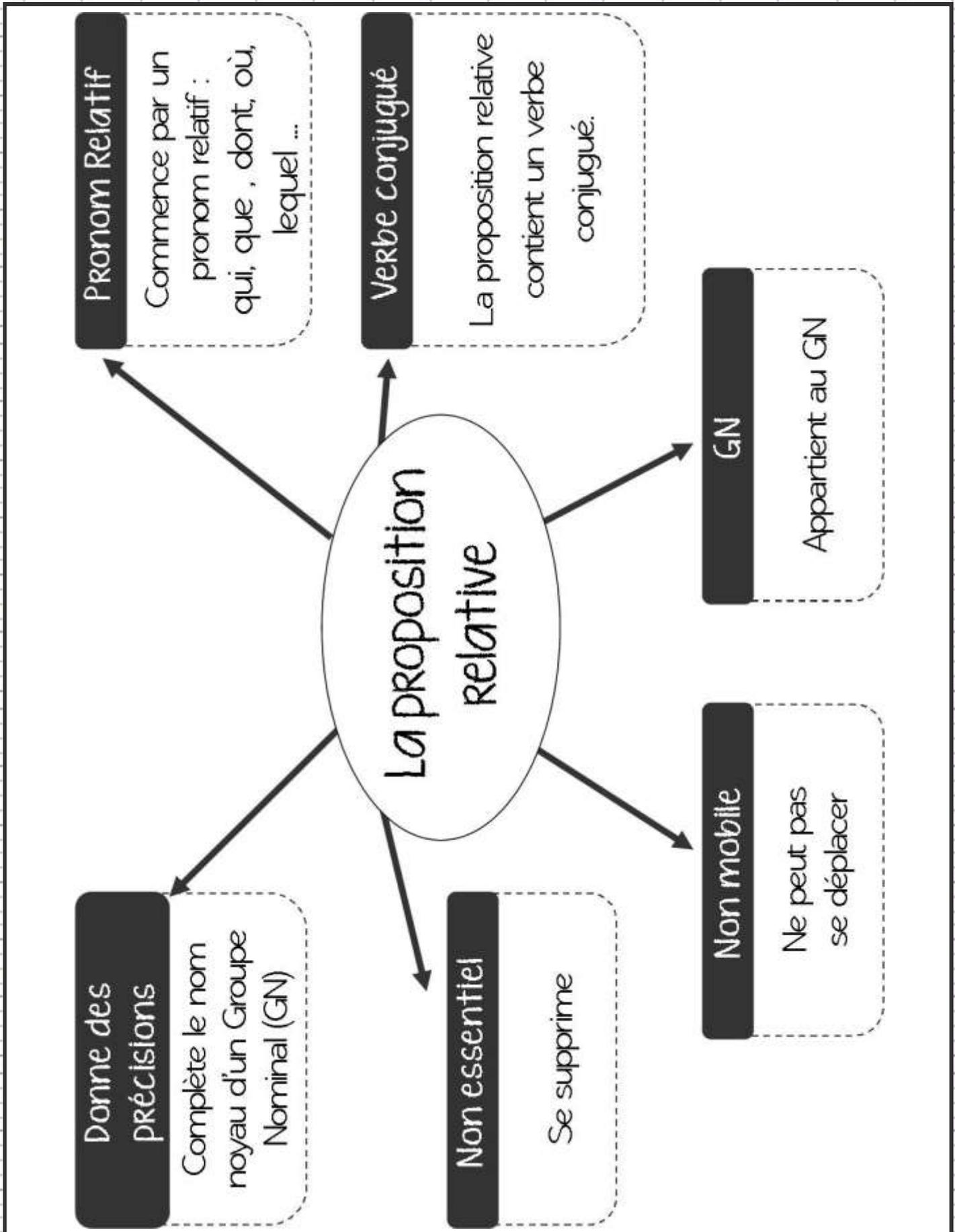
Exemple : Le chat qui a mangé la souris, joue dans la cour.

antécédent pronom
relatif

La proposition relative peut être supprimée, mais elle ne peut pas être déplacée.

GN : la proposition relative

G 13



Les Compléments d'objets

G 14

COD, COI, COS

● Le Complément d'Objet Direct : COD

Le **Complément d'Objet Direct (C.O.D)** est directement rattaché au verbe. Le COD ne peut pas être supprimé.

Il répond à la question : quoi ? qui ?

Le garçon prend son casque.

Sy et V COD

→ *Le garçon prend quoi ? Son casque (= COD)*

Le Complément d'Objet Direct peut être :

- ▶ Un groupe nominale. *Exemple* : Le chien mange sa pâtée.
COD
- ▶ Un pronom. *Exemple* : Le chien la mange.
COD

● Complément d'Objet Indirect : COI

Le **Complément d'Objet Indirect (C.O.I)** est relié au verbe par une préposition : à, de, par, pour, contre ...

Le COI ne peut pas être supprimé.

Il répond à la question : à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?

Il pense à sa fiancée.
S V COI

→ *Il pense à qui ? À sa fiancée (= COI)*

Le Complément d'Objet Indirect peut être :

- ▶ Un groupe nominale. *Exemple* : Tom parle à mon frère.
COI
- ▶ Un pronom. *Exemple* : Tom lui parle.
COI

Les Compléments d'objets

G 14

COD, COI, COS

- Deux compléments d'Objets : le COS

Le groupe verbal est parfois constitué de **deux compléments d'objet**. Dans ce cas, le 2ème CO est appelé **Complément d'Objet Second (COS)**.

Exemple : Paul écrit une lettre à sa grand-mère.

COD

COS

quoi ?

à qui ?

Le complément d'objet second (COS) est un COI placé après un COD ou un COI, c'est-à-dire en **2ème position**.

Exemple : Céline parle de son bébé à la voisine.

COI

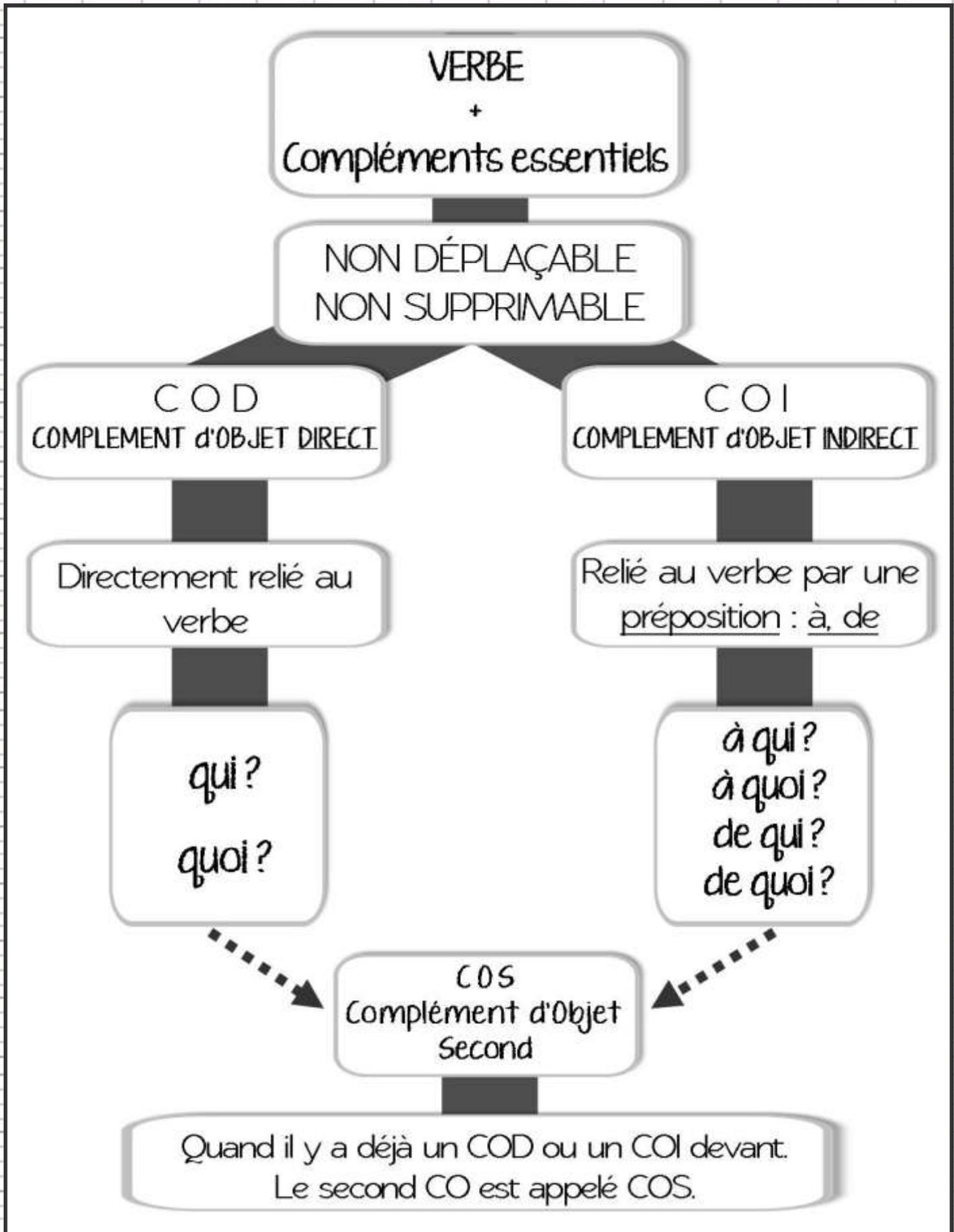
COS

de qui ?

à qui ?

Les Compléments d'objets

G 14



Compléments circonstanciels

G 15

● Des informations non essentielles

Les compléments circonstanciels (CC) donnent des informations complémentaires, mais non essentielles : ils peuvent être déplacés ou supprimés.

Exemple : Nous partons demain.
C.C.

« demain » est un complément circonstanciel car je peux le déplacer ou le supprimer :
→ Nous partons.
→ Demain, nous partons.

● Les circonstances

Comme leur nom l'indique, les compléments circonstanciels précisent les circonstances de l'action.

Ils répondent aux questions « où ? », « Quand ? », « Comment ? »

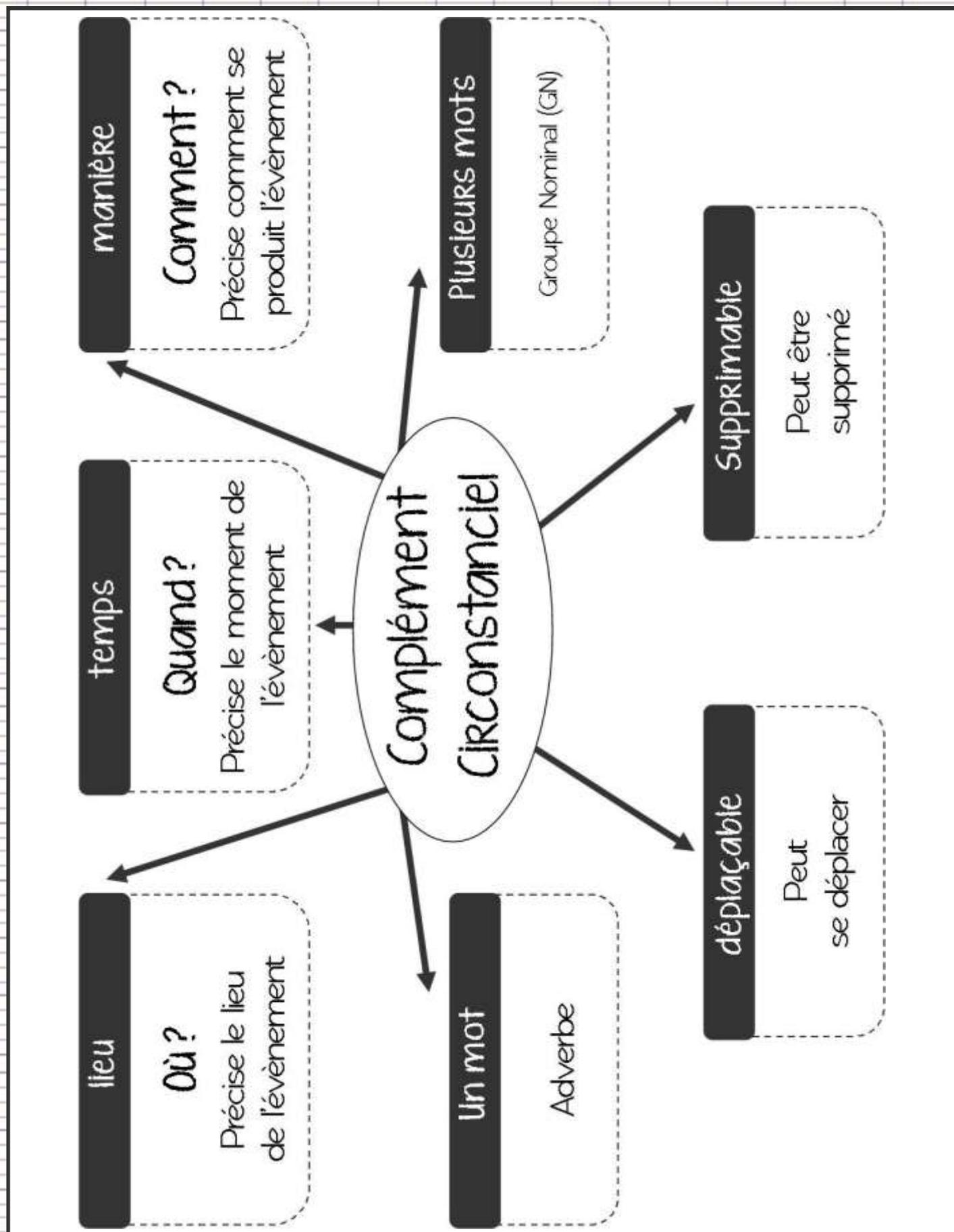
- ▶ Où ? c'est un Complément circonstanciel de Lieu (CCL)
Il pleuvait dans la cuisine → Dans la cuisine, il pleuvait.
- ▶ Quand ? c'est un Complément Circonstanciel de Temps (CCT)
Nos amis partiront à huit heures → A huit heures, nos amis partiront.
- ▶ Comment ? c'est un Complément Circonstanciel de Manière (CCM)
Le petit garçon nageait avec prudence
→ Avec prudence, le petit garçon nageait.

● De nombreux compléments circonstanciels sont :

- ▶ Des GN introduits par des prépositions comme : à, de, pour, sur, **sans, avec... près de, loin de, au-dessus de...**
- ▶ D'autres sont des adverbes (Cf. G17) : doucement, d'abord...

Compléments circonstanciels

G 15



Complément d'objet ou Complément circonstanciel ?

● Le complément d'objet (CO):

- ▶ Le complément d'objet qu'il soit direct ou indirect (COD/COI) appartient au groupe verbal ; il complète le sens du verbe dans la phrase.

Il est indispensable et on ne peut pas le supprimer. On dit que c'est un complément essentiel. (cf. leçon G14)

Exemples : Le pharmacien vend des médicaments.

COD

Sam assiste à un spectacle.

COI

● Les compléments circonstanciels (CC)

- ▶ Les compléments circonstanciels ne complètent pas le verbe mais la phrase toute entière. => **compléments de phrase.**
Ils sont facultatifs car ils peuvent être déplacés ou supprimés.
- ▶ Un complément circonstanciel donne des renseignements sur l'**endroit** (où ?), le **moment** (quand ?), la **manière** (comment ?)(cf. G15)

Exemple : Philippa attend le bus.

→ Ce matin, Philippa attend patiemment le bus devant l'école.

CC de temps

CC de manière

CC de lieu

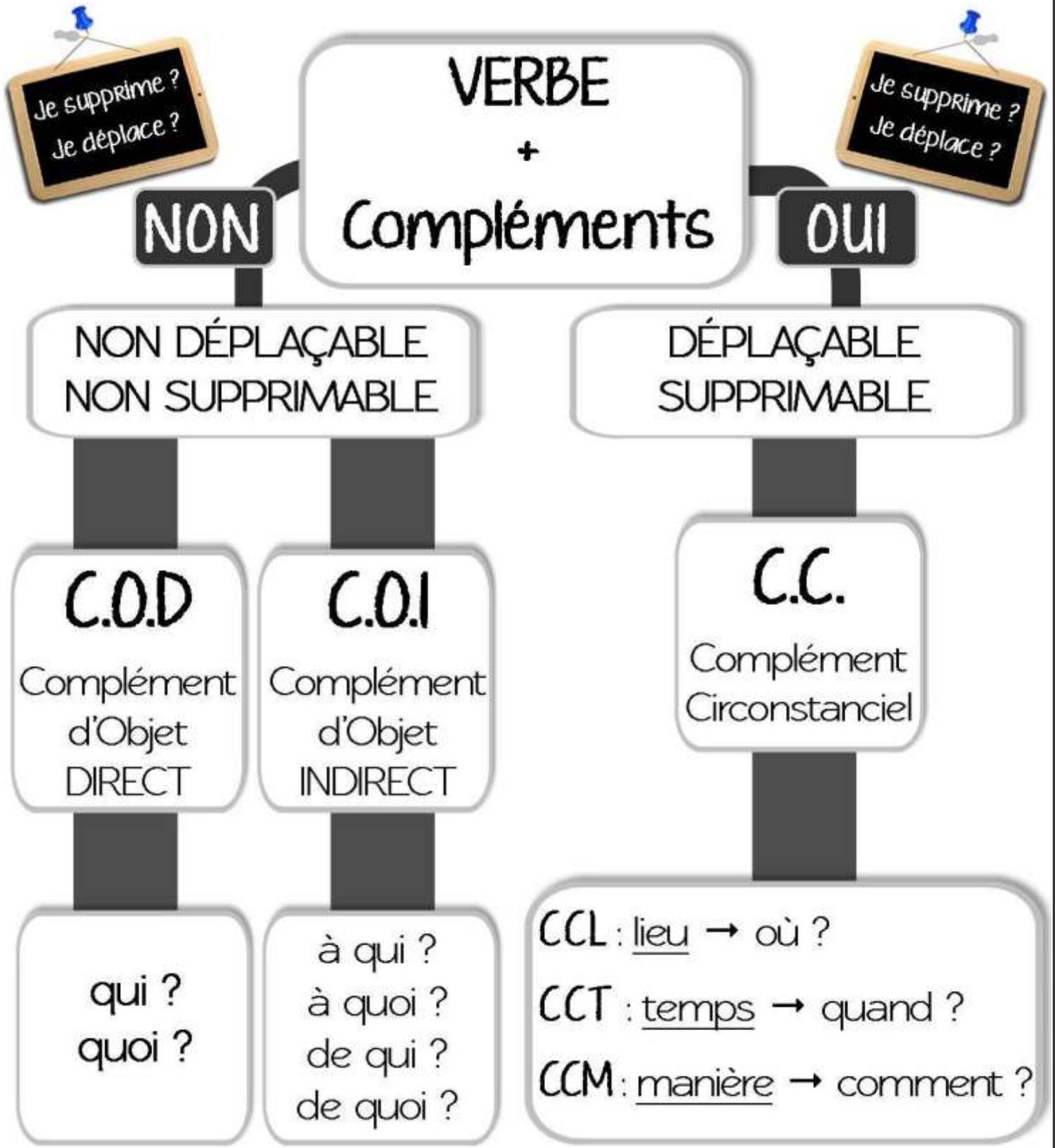
Quand ?

Comment ?

Où ?

CO ou CC ?

G 16



Les adverbes

G 17

● Apporter des précisions, modifier le sens

Les adverbes sont des mots invariables.
Ils modifient le sens de la phrase ou apportent des précisions.

- ▶ Ils peuvent apporter des précisions sur la manière : Comment ?
Exemple : Il marche **lentement** (*vite, très vite*)
- ▶ Ils peuvent apporter des précisions sur le temps : Quand ?
Exemple : Il est arrivé **aujourd'hui**. (*hier*)
Exemple : Il est **enfin** arrivé. Il est **déjà** arrivé.
- ▶ Ils peuvent apporter des précisions sur le lieu : Où ?
Exemple : Elle habite ici (*là-bas, ailleurs, n'importe où...*)
- ▶ Ils peuvent apporter des précisions sur la quantité : Combien ?
Exemple : Elle en a **beaucoup** (*peu, assez, autant*)

● Modifications

L'adverbe modifie un verbe, un adjectif ou un autre adverbe.

- ▶ un verbe: Il marche. → Il marche **lentement**.
- ▶ un adjectif : Elle est grande. → Elle est **très** grande.
→ Elle est **assez** grande.
- ▶ un autre adverbe: Il marche lentement. → Il marche **trop** lentement.
→ Il marche **vraiment** lentement

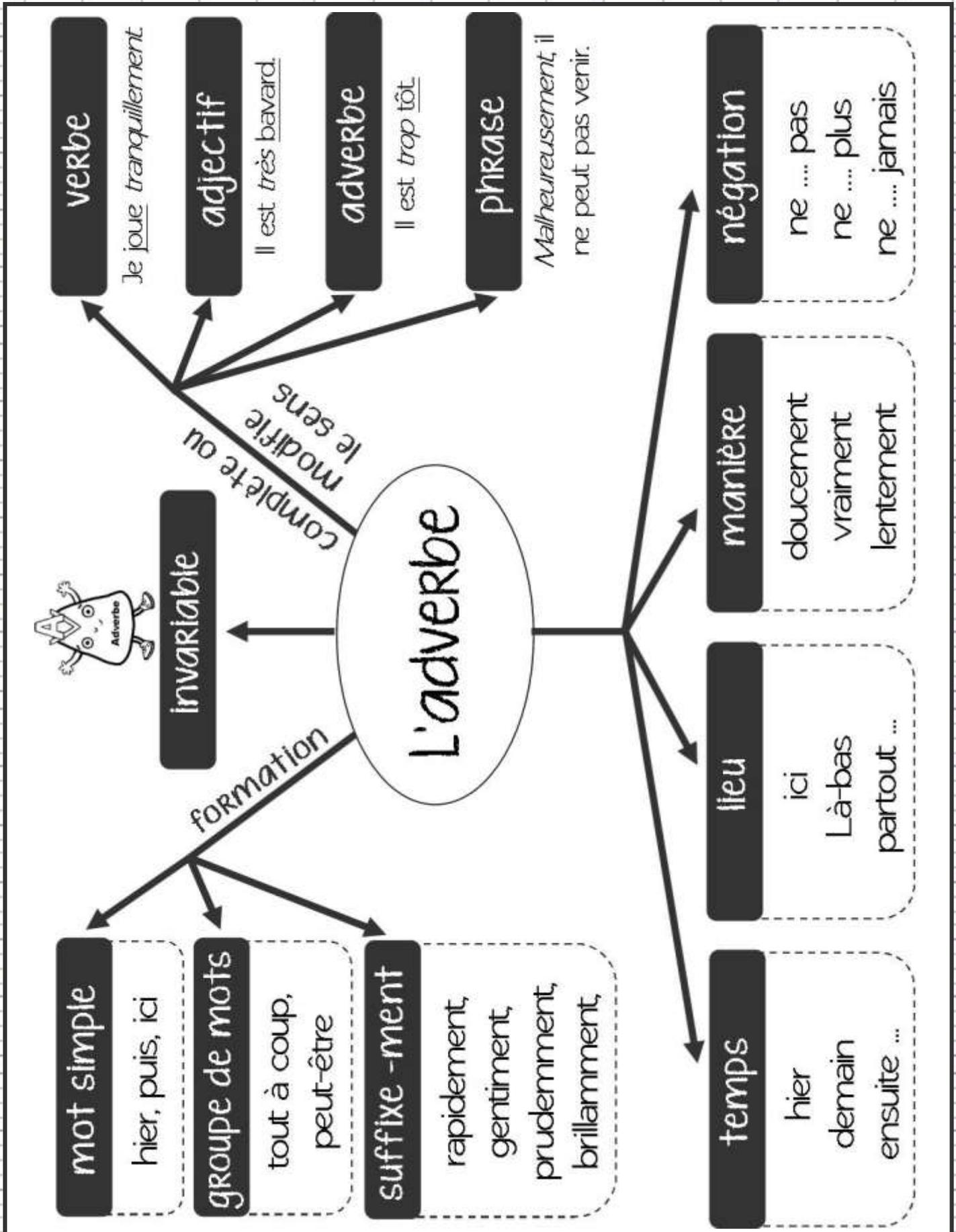
● Adverbes en -amment et -emment

- ▶ Lorsque l'adverbe est dérivé d'un adjectif terminé par « -ant », il s'écrit avec deux « m » : « -amment ».
Exemples : courant → couramment, méchant → méchamment.
- ▶ Lorsque l'adverbe est dérivé d'un adjectif terminé par « -ent », il s'écrit avec deux « m » : « -emment ». *Exemple* : violent → violemment

Mais il y a des exceptions. *Exemple* : lent → lentement, présent → présentement

Les adverbes

G 17



Les phrases négatives

G 18

Pour indiquer une négation, on utilise souvent les mots:

Ne ... pas ou n' ... pas

mais parfois d'autres mots comme :

ne...jamais, ne...aucun, aucune,

ne...personne, ne...plus, ne...rien

A l'écrit, ces petits mots vont toujours par deux.

Phrases affirmatives :

Jean est arrivé.

Elle mange encore.

Ils viennent toujours nous voir
à Noël.

J'ai vu quelqu'un.

Il y a quelque chose au grenier.

Tous les enfants portent des bonnets.

Phrases négatives :

► Jean n'est pas arrivé.

► Elle ne mange plus.

► Ils ne viennent jamais nous voir à
Noël.

► Je n'ai vu personne.

► Il n'y a rien au grenier.

► Aucun enfant ne porte de bonnet.

Phrase négative

Je ne veux pas !

Je ne veux plus !

Je ne veux jamais !

Je n'aime pas les pâtes.



Les phrases interrogatives

G 19

● Questions ?

C'est une phrase qui pose une question,
qui sert à demander quelque chose à quelqu'un.
Elle se termine toujours par un **point d'interrogation** (?).

● Plusieurs manières :

Tu peux poser une question de plusieurs manières :

- ▶ en plaçant le sujet après le verbe.

Exemple : Nous pouvons jouer. → **Pouvons-nous** jouer ?

- ▶ en rajoutant « est-ce que »

Exemple : Tu joues avec moi. → **Est-ce que** tu joues avec moi ?

- ▶ en utilisant un petit mot interrogatif:

qui, que, quoi, quand, comment, pourquoi, lequel, où,

Qui a vu ma sœur ? Comment es-tu venu ? Combien de chats as-tu ?

Que cherches-tu ? Quand viendras-tu ? Quelle heure est-il ? Où vas-tu ?

- ▶ en ajoutant un point d'interrogation seulement.

Exemple : Tu joues avec moi. → Tu joues avec moi ?

- ▶ autre manière : en ajoutant le pronom "il(s)" ou "elle(s)".

Exemple : Tes amis viendront. → Tes amis **viendront-ils** ?

Les phrases injonctives

G 20

- Ordre, conseil, interdit :

La phrase impérative sert à donner un ordre, un conseil, ou à interdire quelque chose.

Elle se termine par un simple point ou un **point d'exclamation** :

Exemple :

Va te laver.

Fais attention à toi.

N'entre pas !

A la forme négative, elle exprime une défense, une interdiction.

Exemple : Ne prends pas ce livre !

- L'impératif :

La phrase injonctive ou impérative fait appel à une conjugaison particulière du verbe : **l'impératif** (C23)

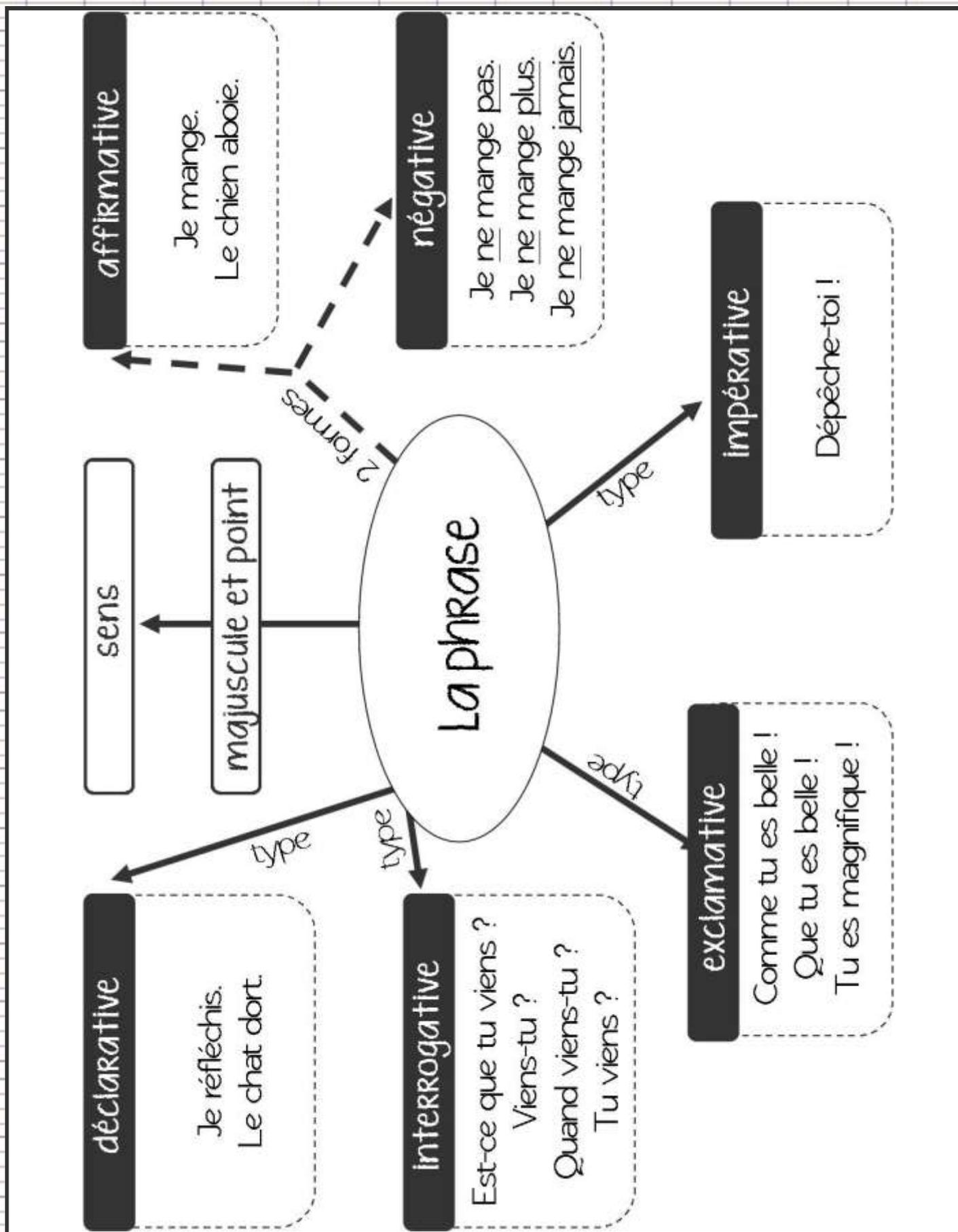
A l'impératif on ne met pas de pronom sujet et il n'y a que 3 personnes : la 2ème du singulier et du pluriel, la 1ère du pluriel (tu, nous, vous) .

Exemple avec le verbe chanter :

chante, chantons, chantez

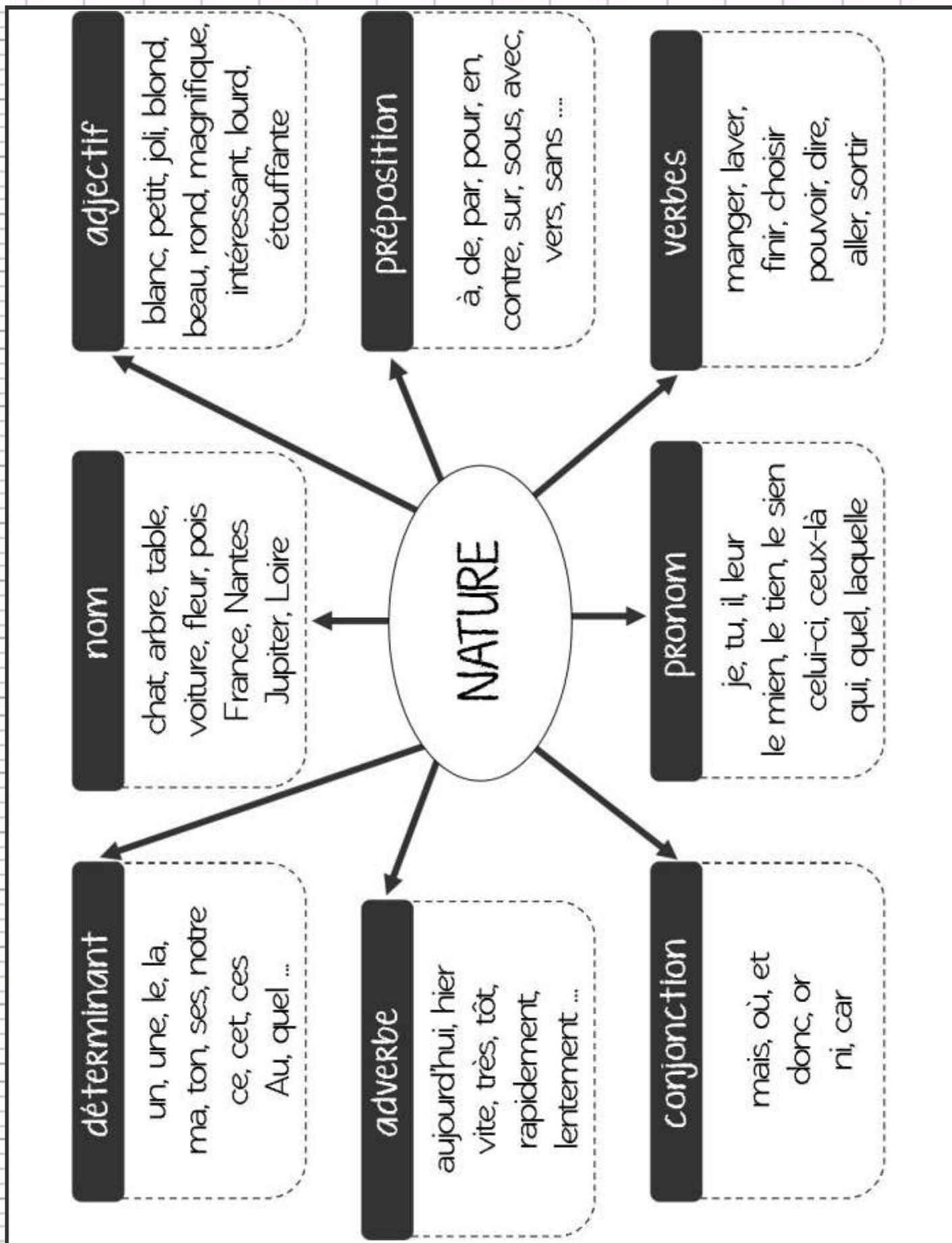
Les types et formes de phrases

G 21



Nature et fonction

G 23



Nature et fonction

G 23

